

# BILAN DE MES REUSSITES

Toute petite section



Elève : .....

Année : .....

Ecole : .....

# DEVENIR ELEVE

## Vivre ensemble



Je viens m'asseoir  
quand la maîtresse  
nous appelle.



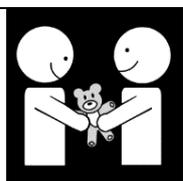
J'écoute quand  
la maîtresse parle.



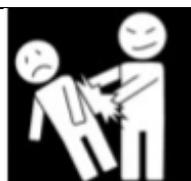
Je range après avoir  
joué et travaillé.



J'utilise la poubelle.



Je n'arrache pas les jouets  
aux autres.



Je ne tape pas.



J'attends mon tour.

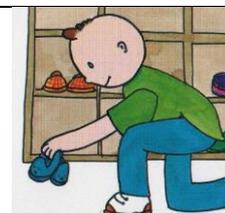
## Être autonome



J'enfile seul mon manteau.



J'enfile seul mes  
chaussures.



J'enlève et range mes  
habits seul.

## Reconnaître les gens qui m'entourent



Je sais reconnaître ma maîtresse ou mon  
maître et mon ATSEM.

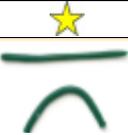


Je sais reconnaître mes camarades de  
classe.

# MOTRICITE FINE

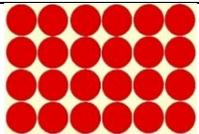
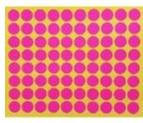
## Explorer le monde

Attendu de fin de cycle : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques.

Pâte à modeler		
★ 	★★★ 	★★★★★ 
Je sais modeler un colombin.	Je sais modeler une boule.	Je sais modeler une galette.

Enfiler		
★ 	★★★ 	★★★★★ 
Je sais enfiler des maxiperles sur une tige.	Je sais enfiler des maxiperles sur un fil.	Je sais enfiler des grosses perles sur un fil.

Pincer			
★ 	★★★ 	★★★★★ 	★★★★★ 
J'utilise une très grosse pince.	J'utilise une grosse pince.	J'utilise une pince boule.	J'utilise une pince à linge.

Coller des gommettes		
★ 	★★★ (consignes) 	★★★★★ (taille moyenne) 
Je colle des grosses gommettes librement.	Je colle des grosses gommettes selon des consignes plus précises.	Je colle des moyennes gommettes.

Aimanter		
★ 	★★★ 	★★★★★ 
J'expérimente librement les aimants.	Je fais des constructions aimantées.	Je joue à la pêche à la ligne aimantée.

# GRAPHISME

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Attendu de fin de cycle : Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.

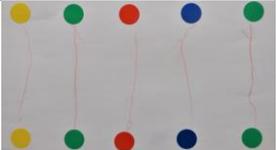
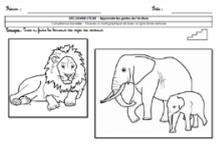
## Laisser des traces avec ses mains

★	★★	★★★
		
Je laisse des traces librement.	Je laisse des traces effaçables avec ma main (dans du sable, dans de la semoule...).	Je laisse des traces non effaçables avec ma main (avec de la peinture).

## Laisser des traces avec des objets

★	★	★	★	★	★
					
Je laisse des traces avec un objet : un bouchon.	Je laisse des traces avec un objet : une fourchette en plastique.	Je laisse des traces avec un objet : un légo.	Je laisse des traces avec un objet : un rouleau.	Je laisse des traces avec un objet : une éponge.	Je laisse des traces avec un objet : un clippo.

## Tracer des lignes verticales

★	★★	★★★
		
Je fais des lignes verticales avec des objets.	Je trace des lignes verticales avec de l'aide.	Je trace des lignes verticales seul.

## Tracer des lignes horizontales

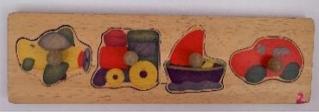
★	★★	★★★
		
Je fais des lignes horizontales avec des objets.	Je trace des lignes horizontales avec de l'aide.	Je trace des lignes horizontales seul.

# ASSEMBLER

## Structurer sa pensée

Attendu de fin de cycle : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

### Encastremets

★	★	★	★
			
3 pièces	3 pièces	3 pièces	3 pièces
★★	★★★	★★★★	★★★★★
			
4 pièces	5 pièces	5 pièces	7 pièces

### Assembler par couleur

★	★★	★★★★	★★★★★
			
Je remplis la grille de coloredo librement.	Je remplis la grille de coloredo avec une couleur.	Je fais des lignes d'une couleur.	Je reproduis le modèle.

### Assembler par forme

★	★★	★★★★	★★★★★
			
Je joue au maxiloto.	Je joue au loto.	Je joue au domino.	Je joue au loto des ombres.

# Puzzles

★



3 pièces

★★



4 pièces

★★



4 pièces

★★



4 pièces

★★



4 pièces

★★★★



6 pièces

★★★★



6 pièces

★★★★



6 pièces

★★★★



6 pièces

★★★★



6 pièces

★★★★★



9 pièces

★★★★★



9 pièces

★★★★★



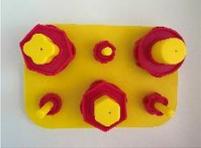
9 pièces

# CLASSER

## Structurer sa pensée

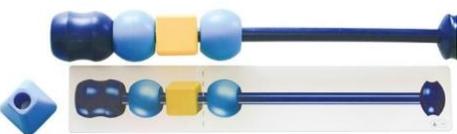
### Attendus de fin de cycle :

- Classer ou ranger des objets selon un critère.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Classer selon la forme		
★	★★	★★★
		
Je range les objets dans la boîte.	Je range les objets selon leur forme.	Je range les objets selon leur forme.

Classer selon la couleur	
★	★
	
Je classe par couleur : jaune, bleu, rouge et vert.	Je classe par couleur : orange, violet, rose.

Classer selon la taille	
★	★
	
Je classe les objets par taille.	Je range les objets du plus petit au plus grand.

Classer pour reproduire une suite		
★	★★	★★★
		
Je reproduis une suite logique en respectant les couleurs avec les accromaths.	Je reproduis une suite logique en respectant les couleurs et les animaux avec le petit train des animaux.	Je reproduis une suite en respectant les couleurs et les formes avec les maxiperles.

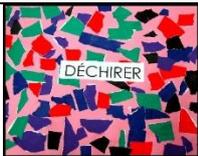
# EXPLORER LE MONDE

## Explorer le monde

### Attendus de fin de cycle :

- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques.

LES OBJETS		
★ 	★ 	★ 
Les craies grasses	Les tampons	Les outils de la pâte à modeler (emporte-pièces, couteau, rouleau...)

LA MATIERE			
★ 	★ 	★ 	★ 
Le papier	La colle	Le sable	Le blé de maïs
★ 	★ 	★ 	
La semoule	Les graines	L'eau	

LE VIVANT : Le schéma corporel		
★ 	★★★ 	★★★ 
Je recompose un visage.	Je recompose un bonhomme.	Je dessine un bonhomme.