

GS en difficulté : remédiation période 4

	APC	LUNDI	MARDI	JEUDI	 VENDREDI
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> -Acquérir la suite orale des nombres -Reconnaître les écritures des nombres (chiffre, doigts, dé) 	<ul style="list-style-type: none"> -Comparer des collections 	<ul style="list-style-type: none"> -Constituer des collections <i>Le PE demande un nombre, l'élève le prend.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Composer, décomposer une quantité 	<ul style="list-style-type: none"> -Dénombrer <i>L'élève dénombre le nombre dont il a besoin.</i>
Activité	<ul style="list-style-type: none"> -Comptine numérique : « Compte et bouge » -Le jeu du parking -Le jeu du serpent (vers les maths MS) -Album des premiers nombres de 2 à 5 (Brissiaud) 	<ul style="list-style-type: none"> -Je compte, tu compares de 5 à 7 (Brissiaud) -Batawaf + comparaison des cartes gagnées. puis -« Pipo le clown » (vers les maths MS) 	<ul style="list-style-type: none"> -Le jeu du serpent (vers les maths MS) -Jeu des voyageurs (Ermel) : bus puis train avec plusieurs wagons. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je compte, tu compares de 5 à 7 (Brissiaud) -Album à calculer de 5 à 10 (Brissiaud) -Le dortoir (découvrir les mathématiques – Dominique Valentin) 	<ul style="list-style-type: none"> -Collections organisées (vers les maths MS)