

CAHIER DE PROGRES

Grande Section



Elève :

Année :

Ecole :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ORAL

COMMUNIQUER

Je sais relater un évènement inconnu compris de tous.

S'EXPRIMER









Je sais faire des phrases complexes correctes.

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ECRIT

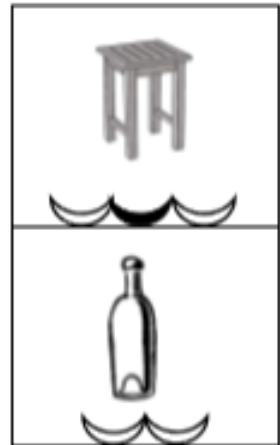
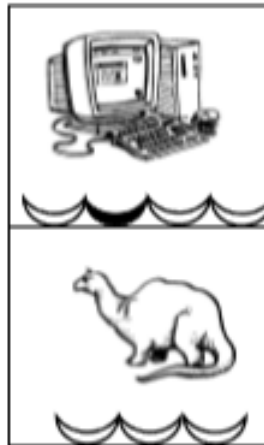
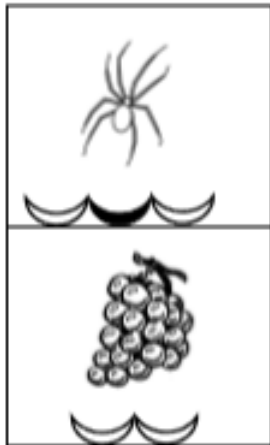
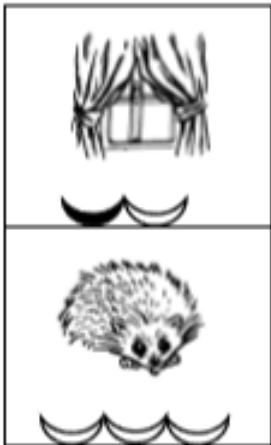
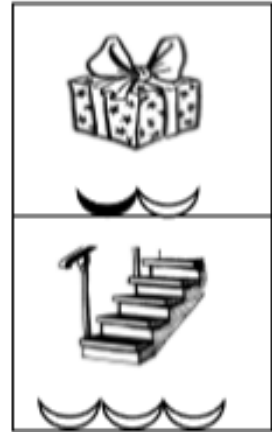
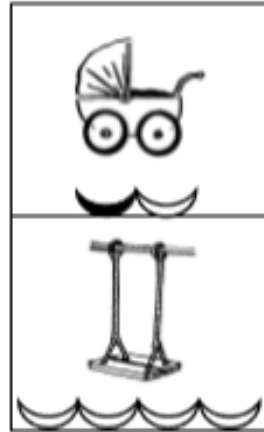
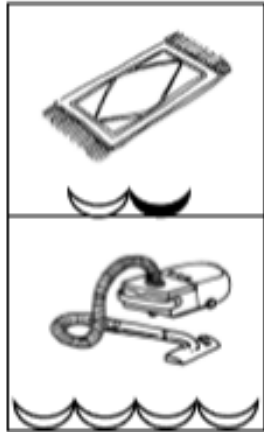
MANIPULER LES SYLLABES

Je sais compter les syllabes d'un mot.

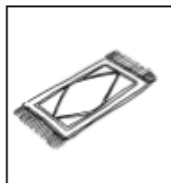
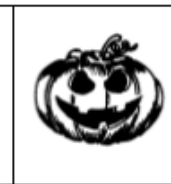
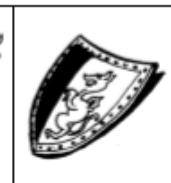
			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

LES SONS

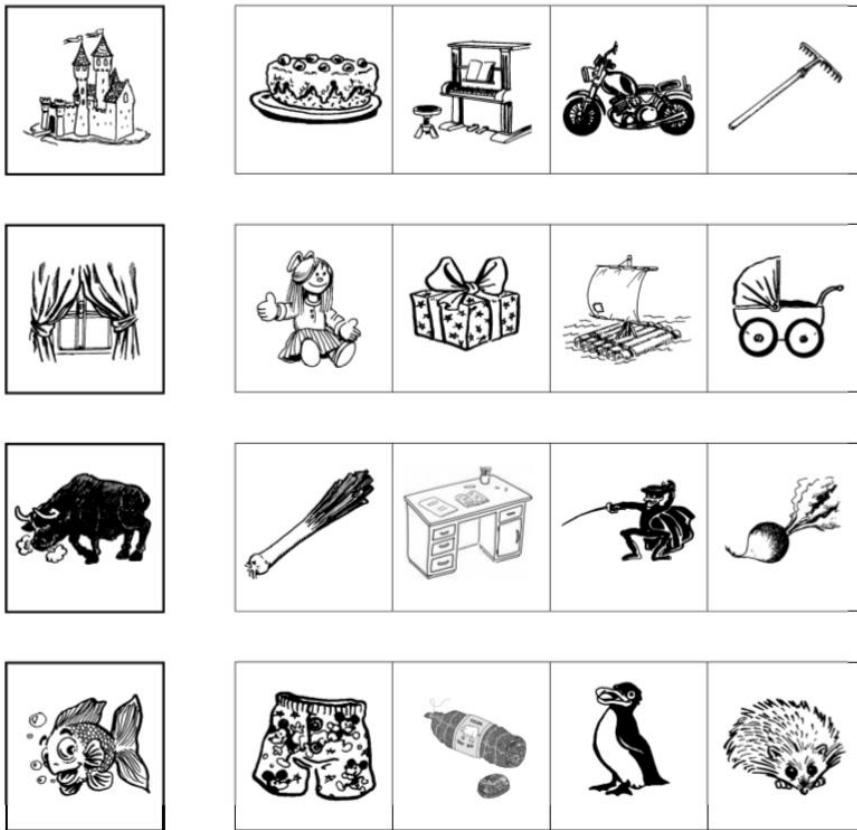
Je sais dire si j'entends un son dans un mot.



Je sais localiser un son dans un mot : l'attaque.



Je sais localiser un son dans un mot : la rime.



Je sais distinguer les sons voyelles.



Je sais distinguer les sons consonnes.



LES LETTRES

Je sais reconnaître quelques lettres en capitale.

A Q W Z S X E D
C R F V T G B Y H
N U J I K O L P M

Je sais reconnaître quelques lettres en script.

a z e r t y u i o p
q s d f g h j k l m
w x c v b n

Je sais reconnaître quelques lettres en cursive.

n b v c x w m l
k j h g f d s q r
o i u y t r e z a

Je sais faire correspondre les trois écritures.

Majuscules d'imprimerie

A	T	R	E	Z	U	I	O	Y
F	G	H	J	K	L	M	X	W
P	Q	S	D	C	V	B	N	

Minuscules d'imprimerie

n	b	v	c	x	w	m	l	a
d	s	q	p	o	i	u	y	t
k	j	h	e	g	f	r	z	

Minuscules cursives

a	z	e	r	t	y	u	i	o
f	g	h	j	k	l	m	w	c
p	q	s	d	x	v	b	n	

ECRIRE

J'écris mon prénom en lettres majuscules.

J'écris des mots en lettres majuscules.

J'écris mon prénom en lettres cursives.

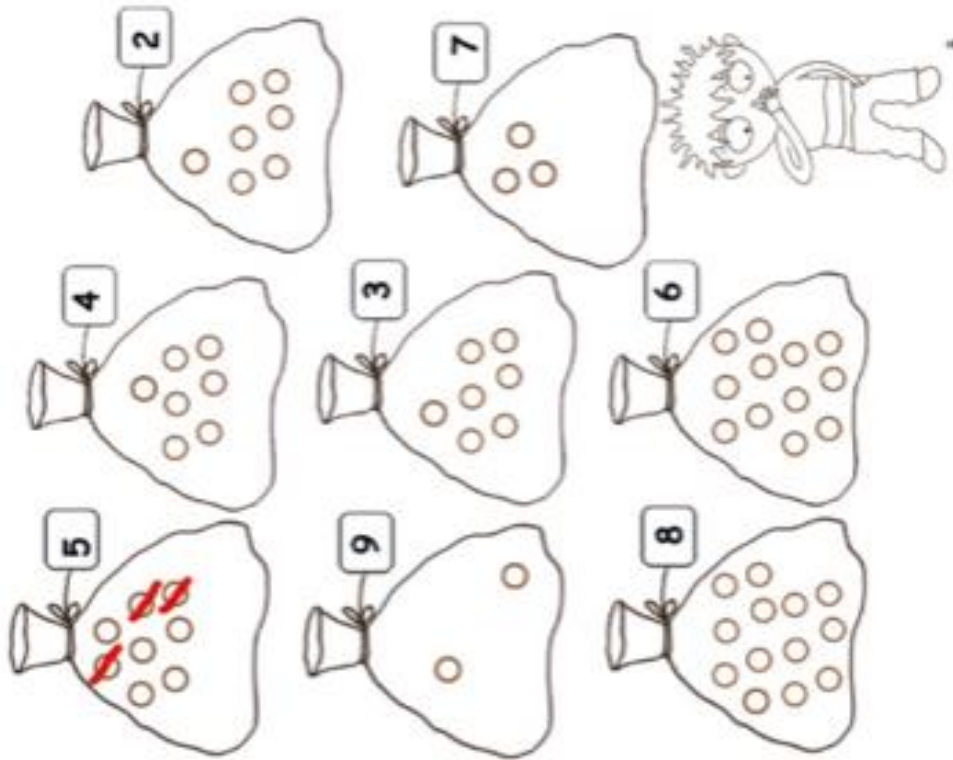
J'écris des mots en lettres cursives.

J'écris seul un mot que la maîtresse peut lire.

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE
DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

COMPARER

Je peux dire combien il y a d'objets en plus ou en moins.



DENOMBRER

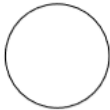







Je réalise une collection.

5	
1	
6	
3	
2	
4	
10	
8	
7	
9	

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE
EXPLORER LES FORMES, LES GRANDEURS, LES SUITES ORGANISEES**

CLASSER

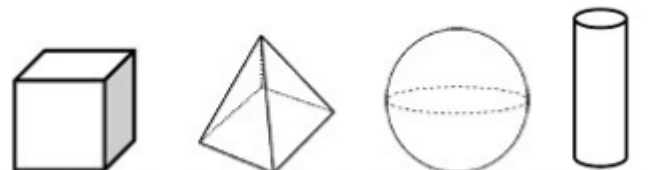
Je classe des objets selon plusieurs critères.

NOMMER

Je sais nommer :

Je sais reconnaître :



REPRODUIRE	ASSEMBLAGE		ORDONNER	
Je reproduis un puzzle complexe (plus de 20 pièces) avec modèle.	Je reproduis un assemblage complexe.	Je reproduis un assemblage à partir d'une notice.	Je continue un algorithme complexe à un seul critère.	Je continue un algorithme complexe à deux critères.

EXPLORER LE MONDE

Se repérer dans le temps et dans l'espace.

ORDONNER

Je remets dans l'ordre une suite de 8 images ou photographies.

1	2	3
4	5	6
7	8	

S'EXPRIMER

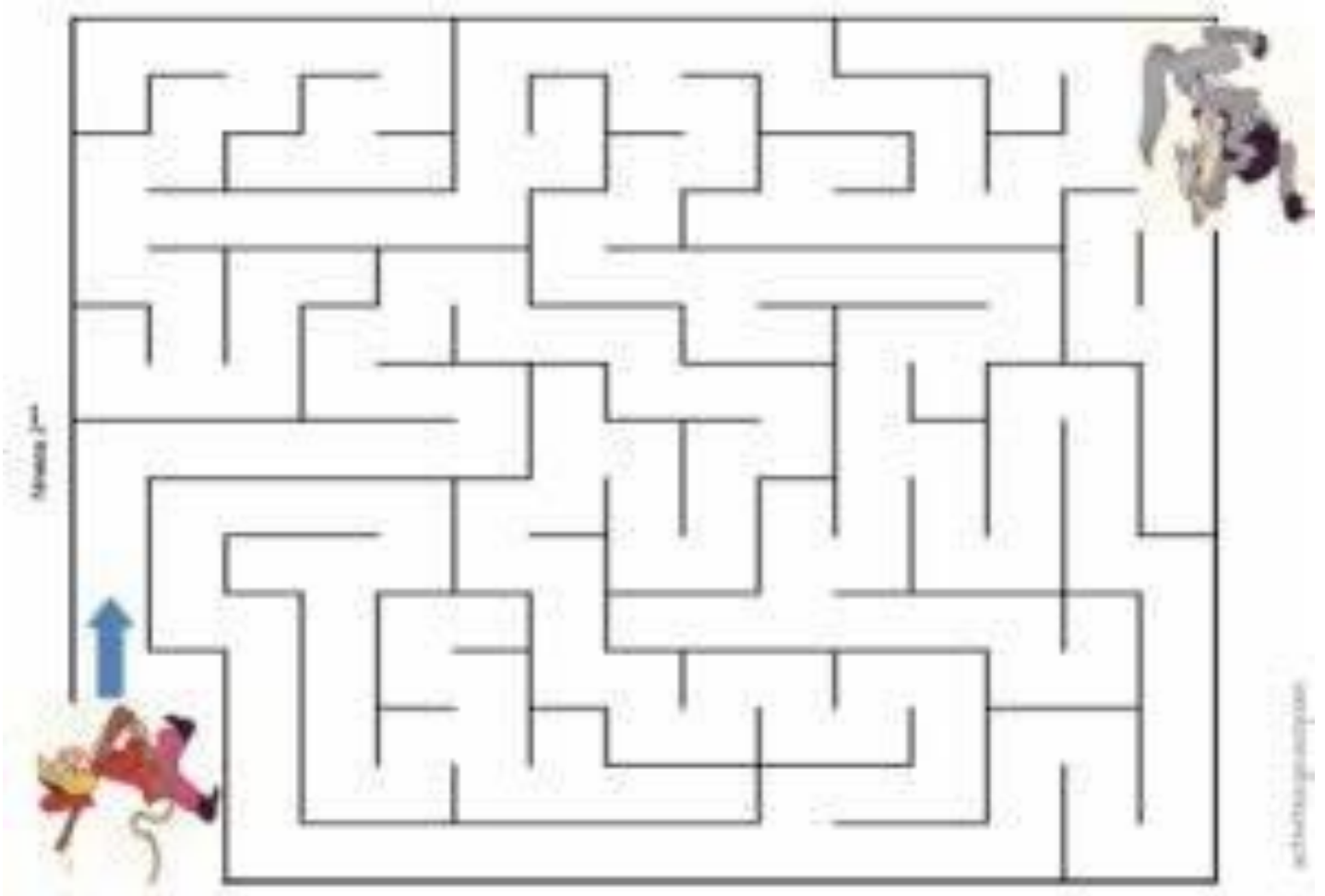
Je sais utiliser les petits mots du temps dans un récit.

SE REPERER

Je situe un évènement dans la semaine.

REPRESENTER

Je sais réaliser un trajet sur sa représentation.

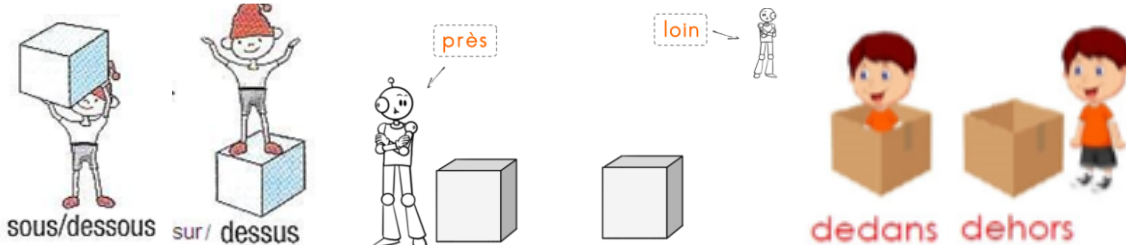


SITUER

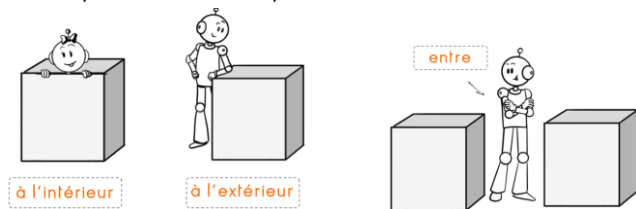
Je sais situer un objet en utilisant les mots : devant, derrière, à côté, en-haut, en-bas.



Je sais situer un objet en utilisant les mots : dessus, dessous, loin, près, dedans, dehors.



Je sais situer un objet en utilisant les mots : entre, à l'intérieur, à l'extérieur.



Je sais situer un objet en utilisant les mots : à gauche, à droite.



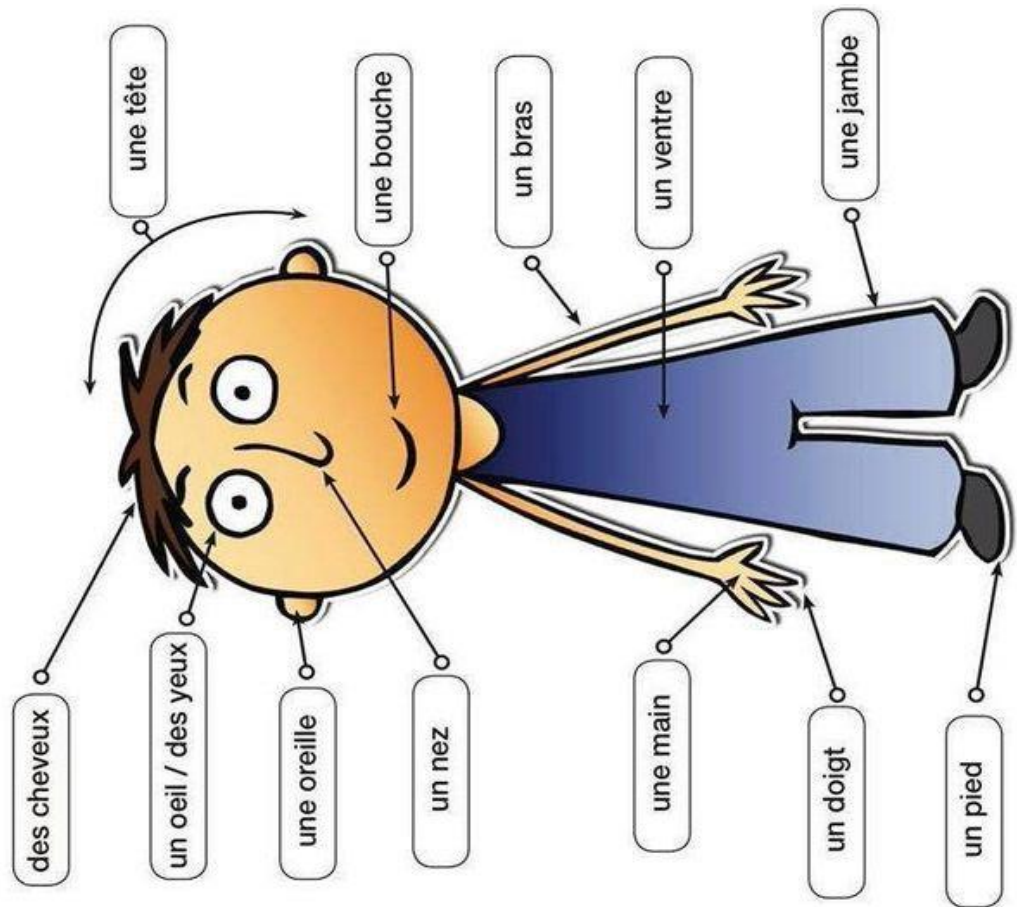
EXPLORER LE MONDE

Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière

NOMMER

Je sais situer et nommer les parties du visage.

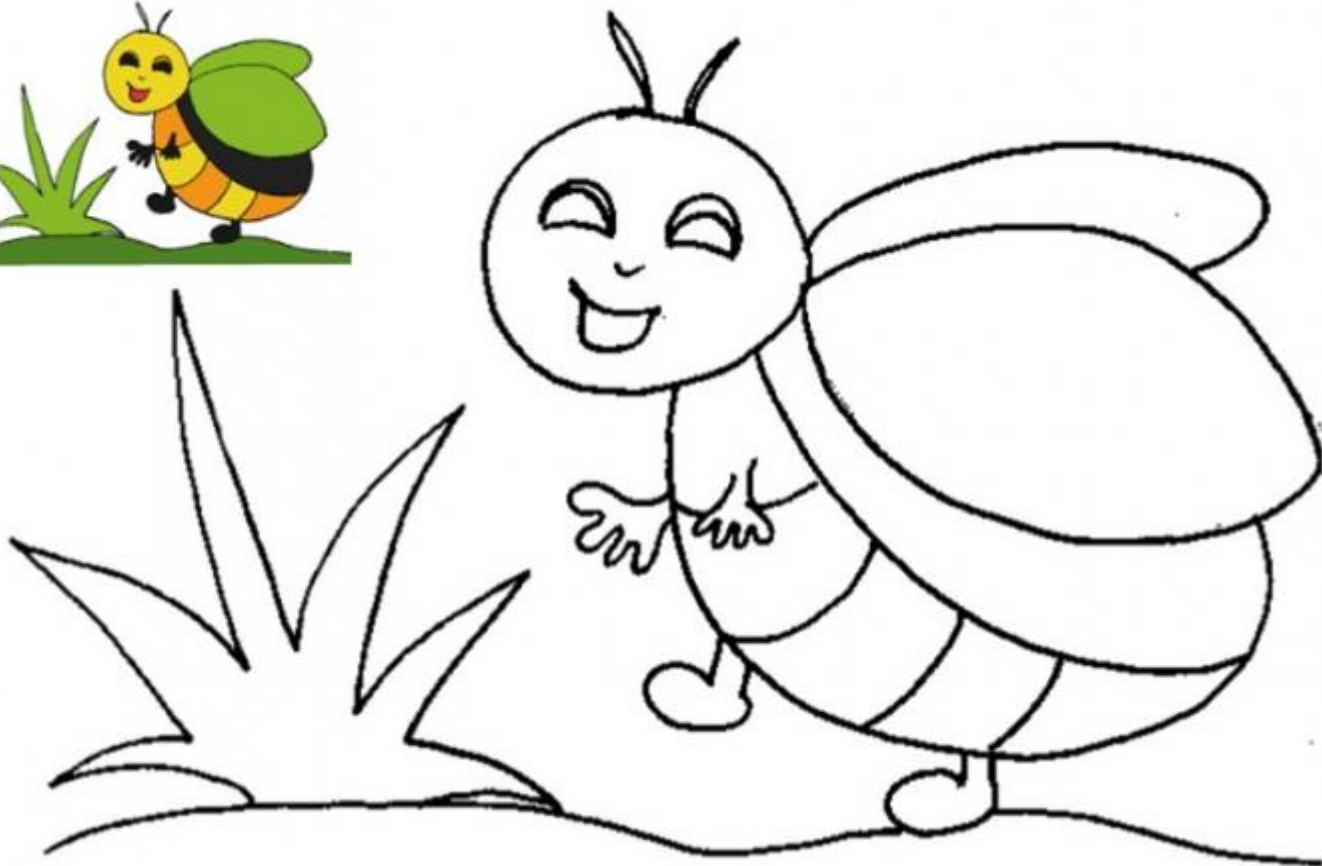
Je sais situer et nommer les parties du corps.



Je sais situer et nommer les articulations.



Je sais colorier selon un modèle.



DECOUPER

Je sais découper des formes complexes.

--

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES
Les productions plastiques et visuelles

Je reproduis des...

Ponts	
Boucles	

















			
			
			
			

Tableau double entrée :

Images séq :



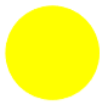















			
			
			
			

Tableau double entrée :

Images séq :

