

FICHE 1

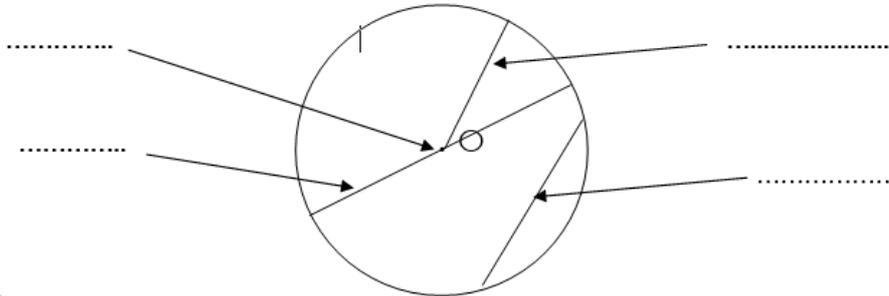
NIVEAU : 

Compétences : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Un cercle a plusieurs rayons.		
Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon.		
Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre.		
Une corde est un arc de cercle.		

EXERCICE 2 - Consigne : Complète la légende de ce cercle.



EXERCICE 3 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

Compétences : Suive un programme de construction.

EXERCICE 4 : Programme de construction.

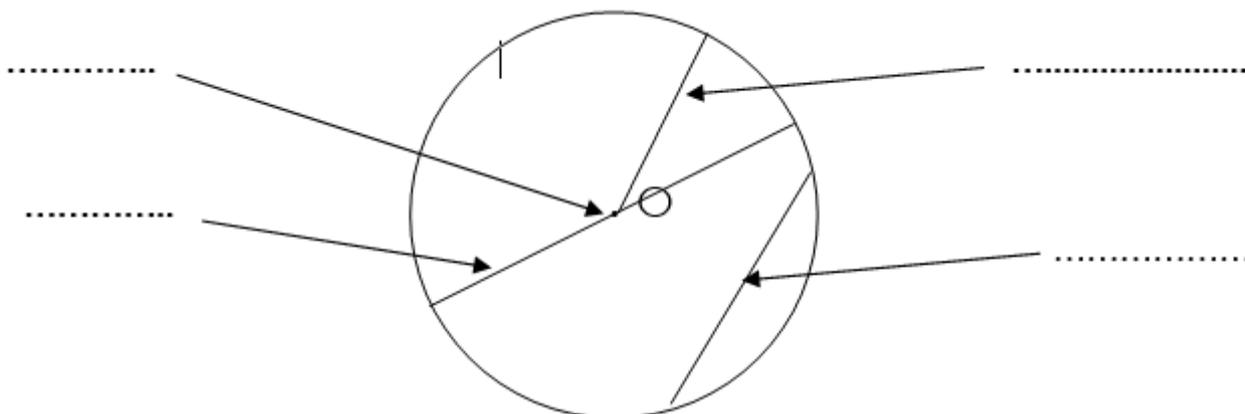


Compétences : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Un cercle a plusieurs rayons.		
Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon.		
Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre.		
Une corde est un arc de cercle.		

EXERCICE 2 - Consigne : Complète la légende de ce cercle.



EXERCICE 3 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

Compétences : Suive un programme de construction.

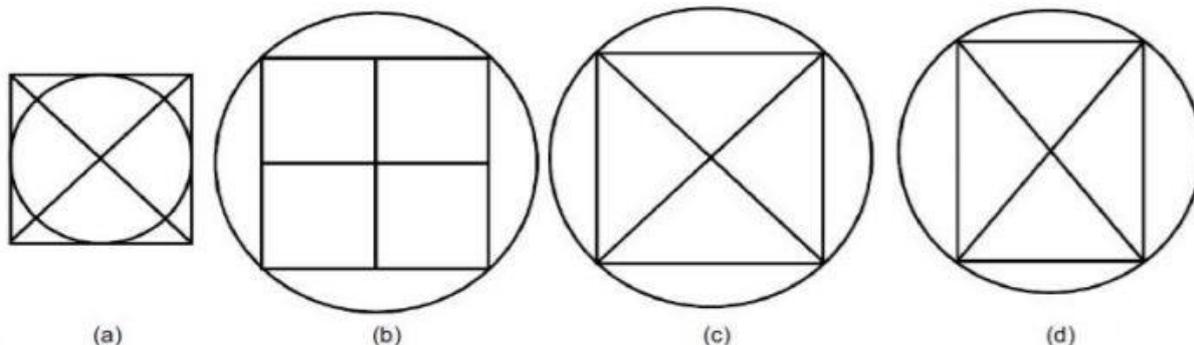
EXERCICE 4 - Consigne : Entoure la figure correspondant au programme de construction ci-dessous.

Voici les 3 étapes d'un programme de construction :

Etape 1 : Trace un carré.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce carré.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.



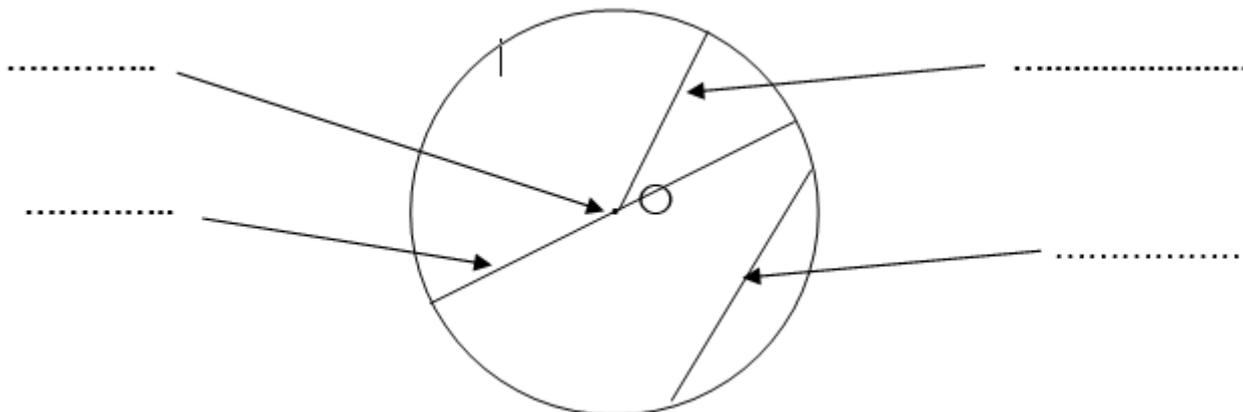
EXERCICE 5 : Programme de construction.

Compétences : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Un cercle a plusieurs rayons.		
Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon.		
Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre.		
Une corde est un arc de cercle.		

EXERCICE 2 - Consigne : Complète la légende de ce cercle.



EXERCICE 3 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

Compétences : Suive un programme de construction.

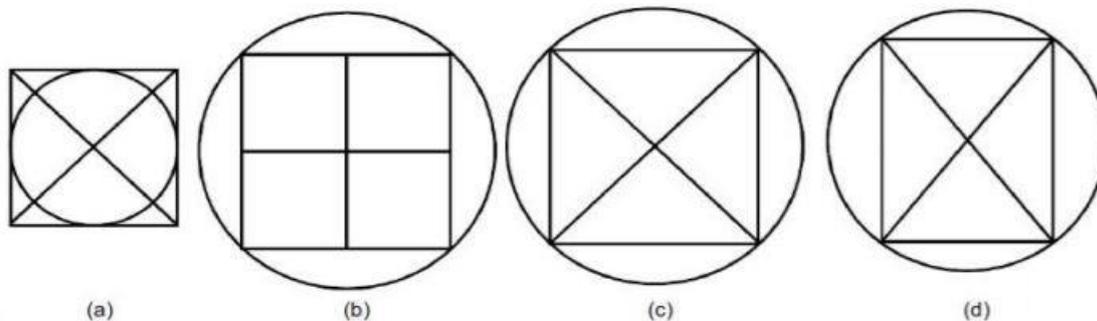
EXERCICE 4 - Consigne : Entoure la figure correspondant au programme de construction ci-dessous.

Voici les 3 étapes d'un programme de construction :

Etape 1 : Trace un carré.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce carré.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.



EXERCICE 5 : Programme de construction.

FICHE 2

NIVEAU : 

Compétences : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Observe la figure.

1) Complète les phrases avec un des mots :

cercle – rayon – centre – diamètre.

Le point A est sur le rouge.

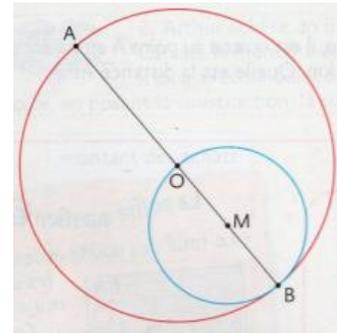
Le point M est le du cercle bleu.

Le segment [AB] est un du cercle rouge.

Le segment [OB] est un du cercle rouge.

Le segment [MB] est un du cercle bleu.

2) Trace une corde du cercle rouge.



EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 5 cm.

Compétences : Suive un programme de construction.

EXERCICE 3 : Programme de construction.

NIVEAU : 

Compétences : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Observe la figure.

1) Complète les phrases avec un des mots :

cercle – rayon – centre – diamètre.

Le point A est sur le rouge.

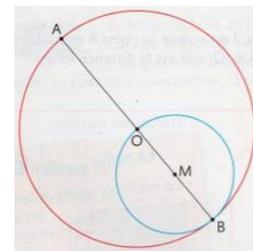
Le point M est le du cercle bleu.

Le segment [AB] est un du cercle rouge.

Le segment [OB] est un du cercle rouge.

Le segment [MB] est un du cercle bleu.

2) Trace une corde du cercle rouge.



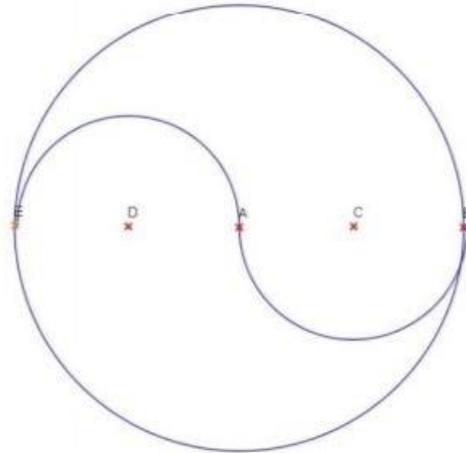
EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 5 cm.

Compétences : Suive un programme de construction.

EXERCICE 3 - Consigne : Entoure la figure correspondant au programme de construction ci-dessous.

- Place le point D milieu de EA et le point C milieu de AB.
- Trace un cercle de centre A.
- Trace le demi-cercle (de E vers A) de centre D et de rayon DA et trace le demi-cercle (de A vers B) de centre C et de rayon CB.
- Place les points E et B sur le cercle de manière à ce que EB soit un diamètre du cercle.



EXERCICE 4 : Programme de construction.

Compétences : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Observe la figure.

1) Complète les phrases avec un des mots :

cercle – rayon – centre – diamètre.

Le point A est sur le rouge.

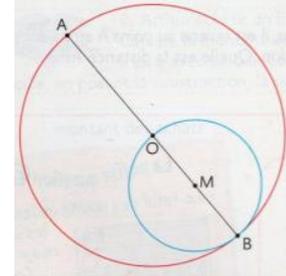
Le point M est le du cercle bleu.

Le segment [AB] est un du cercle rouge.

Le segment [OB] est un du cercle rouge.

Le segment [MB] est un du cercle bleu.

2) Trace une corde du cercle rouge.



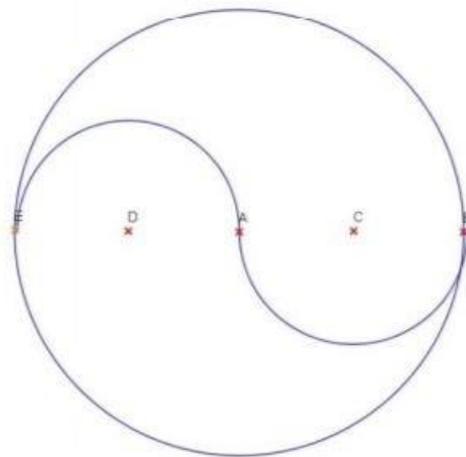
EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 5 cm.

Compétences : Suive un programme de construction.

EXERCICE 3 - Consigne : Entoure la figure correspondant au programme de construction ci-dessous.

- Place le point D milieu de EA et le point C milieu de AB.
- Trace un cercle de centre A.
- Trace le demi-cercle (de E vers A) de centre D et de rayon DA et trace le demi-cercle (de A vers B) de centre C et de rayon CB.
- Place les points E et B sur le cercle de manière à ce que EB soit un diamètre du cercle.



EXERCICE 4 : Programme de construction.

FICHE 3

NIVEAU : 

Compétence : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Observe la figure et complète les phrases avec un des mots :

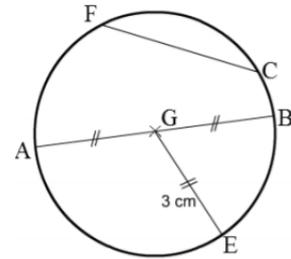
[GR] est un du cercle.

G est le du cercle.

[AB] est un du cercle.

Le diamètre du cercle mesurecm.

[FC] est une



EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 3 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

Compétences : Suive un programme de construction.

EXERCICE 3 : Programme de construction.



Compétence : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Observe la figure et complète les phrases avec un des mots :

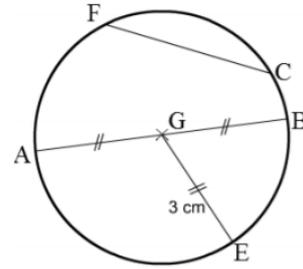
[GR] est un du cercle.

G est le du cercle.

[AB] est un du cercle.

Le diamètre du cercle mesurecm.

[FC] est une

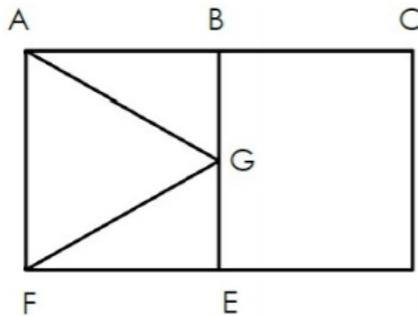


EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 3 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

Compétence : Suive un programme de construction.

EXERCICE 3- Consigne : Entoure la figure correspondant au programme de construction ci-dessous.



Trace le ACDF.
 Place le point Bde
 et le point E de

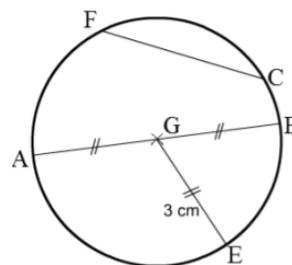
 Trace le BE.
 Place G de
 Trace les segments et

EXERCICE 4 : Programme de construction.

Compétence : Connaître le vocabulaire lié au cercle ; tracer des cercles.

EXERCICE 1 - Consigne : Observe la figure et complète les phrases avec un des mots :

- [GR] est un du cercle.
 G est le du cercle.
 [AB] est un du cercle.
 Le diamètre du cercle mesurecm.
 [FC] est une

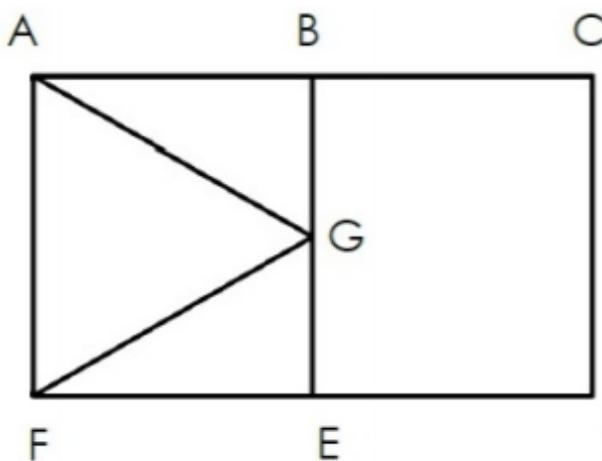


EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les cercles suivants :

- Un cercle de centre O et de rayon 3 cm.
- Un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

Compétence : Suive un programme de construction.

EXERCICE 3 - Consigne : Entoure la figure correspondant au programme de construction ci-dessous.



- Trace le ACDF.
 Place le point B de
 et le point E de
 Trace le BE.
 Place G de
 Trace les segments et

EXERCICE 4 : Programme de construction.