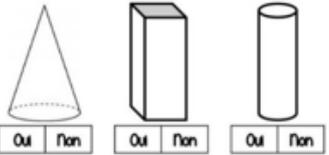
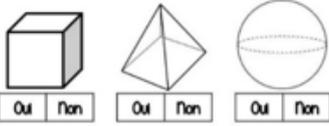


FICHE 1

NIVEAU : 

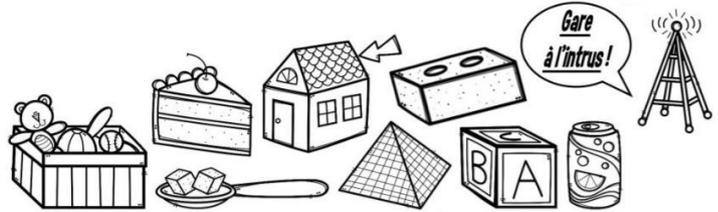
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?

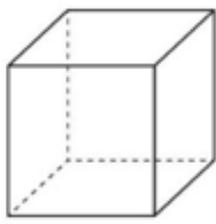


Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

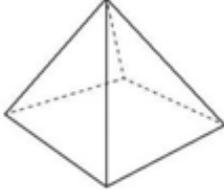
Cube	Pavé droit	Prisme	Pyramide
ROUGE	BLEU	VERT	JAUNE



Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombre de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	a. Colorie une face en jaune.
	b. Colorie une arête en vert.
	c. Marque un sommet par un point bleu.

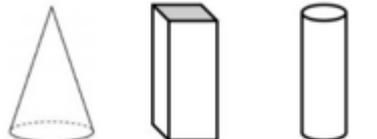


Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?



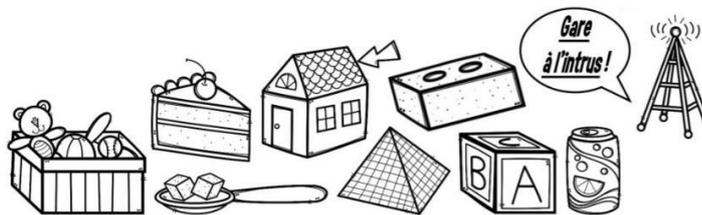
Oui Non Oui Non Oui Non



Oui Non Oui Non Oui Non

Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cube	Pavé droit	Prisme	Pyramide
ROUGE	BLEU	VERT	JAUNE



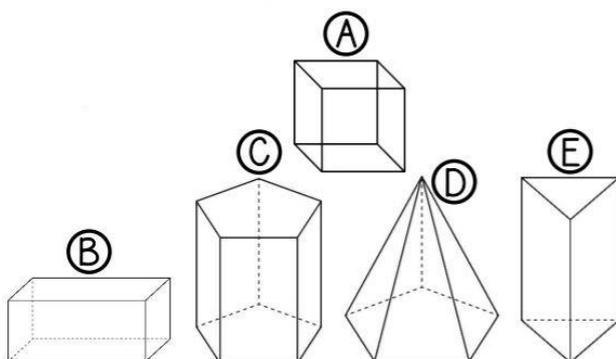
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombres de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	d. Colorie une face en jaune.
	e. Colorie une arête en vert.
	f. Marque un sommet par un point bleu.

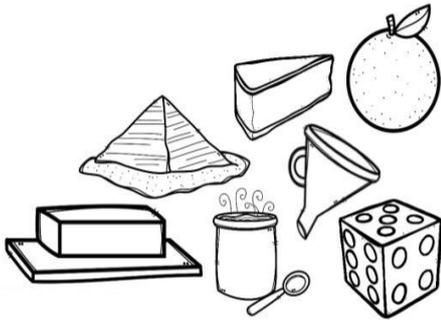
Exercice 5 : Complète le tableau.



	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du polyèdre
A				
B				
C				
D				
E				

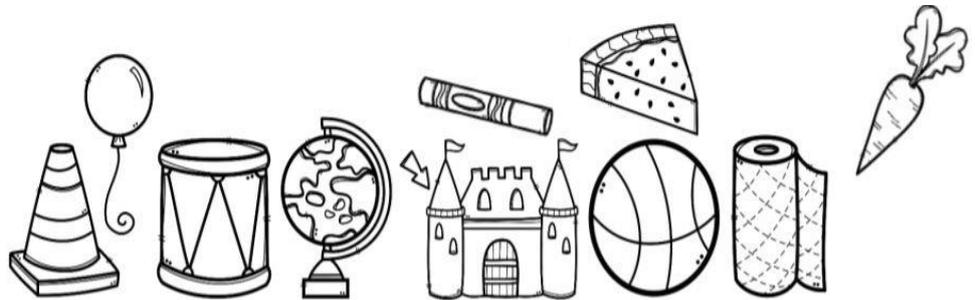
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.



Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cône	Boule	Cylindre
ROSE	VIOLET	ORANGE



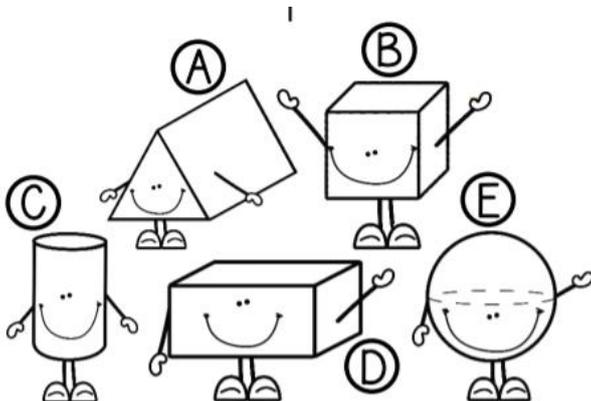
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombre de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	a. Colorie une face en jaune
	b. Colorie une arête en vert.
	c. Marque un sommet par un point bleu.

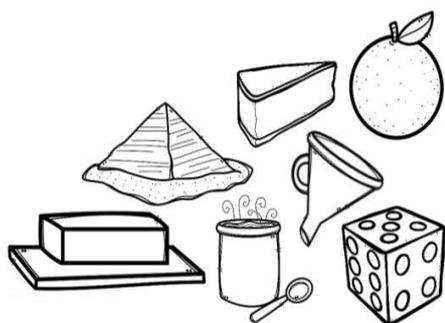
Exercice 5 : Vrai ou faux ?



1) Le solide A est <u>un prisme</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Le solide B a <u>3 faces qui ne sont pas visibles</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Le solide E est <u>un cylindre</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Les <u>bases</u> du solide C sont <u>circulaires</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Les solides C et E sont <u>des non-polyèdres</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Le solide A ne se compose <u>que</u> de <u>2 faces</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
7) Dans le solide D, <u>9 arêtes</u> sont <u>visibles</u> , <u>3</u> sont <u>cachées</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

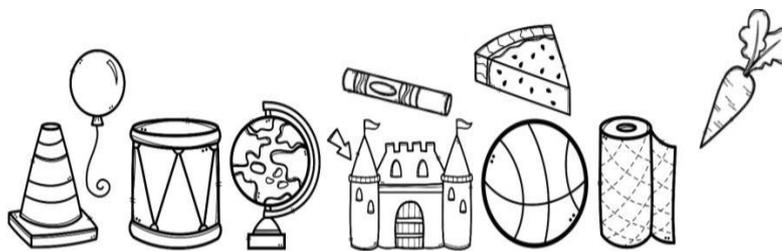
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.



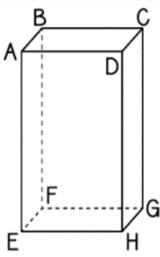
Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

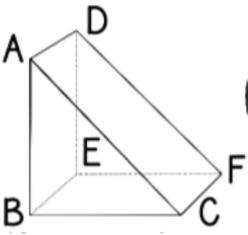
Cône	Boule	Cylindre
ROSE	VIOLET	ORANGE



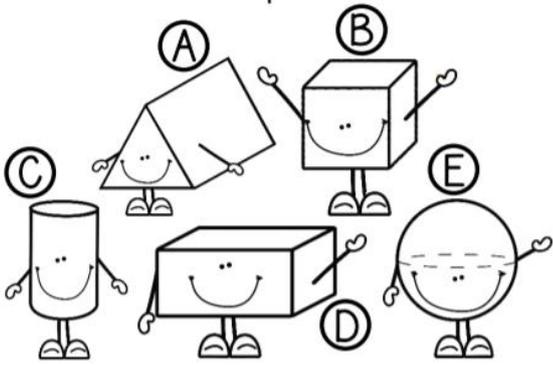
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombres de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

	a. Colorie une face en jaune.
	b. Colorie une arête en vert.
	c. Marque un sommet par un point bleu.

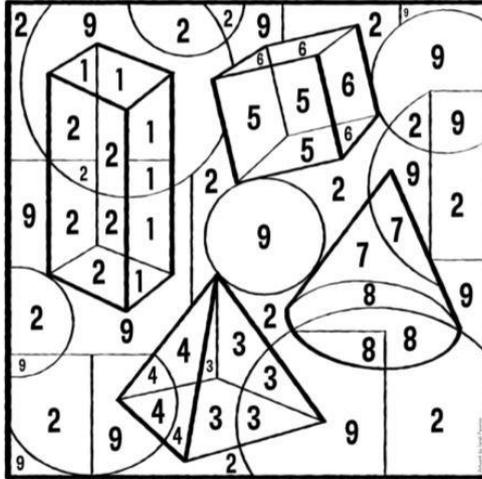
Exercice 5 : Vrai ou faux ?



1) Le solide A est un <u>prisme</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Le solide B a <u>3 faces</u> qui ne sont pas visibles.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Le solide E est un <u>cylindre</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Les <u>bases</u> du solide C sont <u>circulaires</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Les solides C et E sont <u>des non-polyèdres</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Le solide A ne se compose <u>que</u> de <u>2 faces</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
7) Dans le solide D, <u>9 arêtes</u> sont <u>visibles</u> , <u>3</u> sont <u>cachées</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

Exercice 6 : Colorie selon le code-couleur puis réponds à la question.

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | JAUNE | 6 | VERT FONCÉ |
| 2 | ORANGE | 7 | VIOLET |
| 3 | BLEU CIEL | 8 | MARRON |
| 4 | BLEU FONCÉ | 9 | MAGENTA |
| 5 | VERT CLAIR | | |



Que(s) solide(s) trouves-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

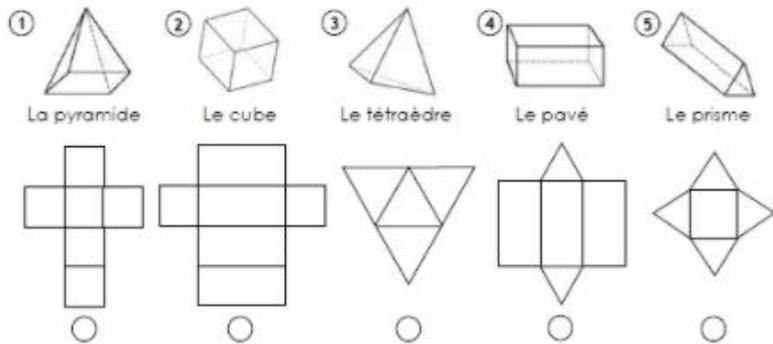
.....

FICHE 3

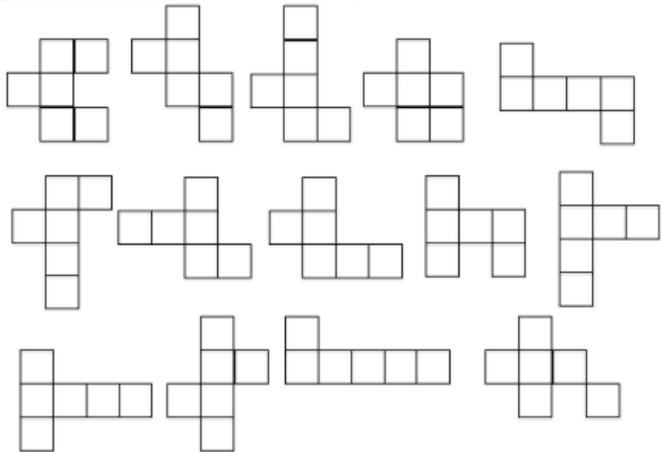
NIVEAU 

Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

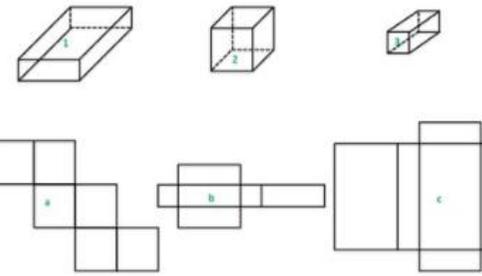
Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.



Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.

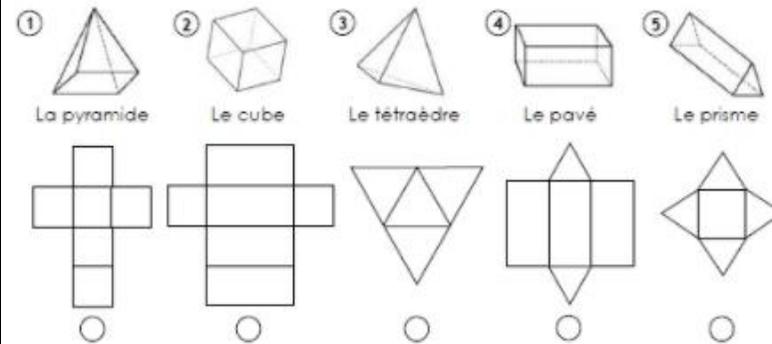


Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.

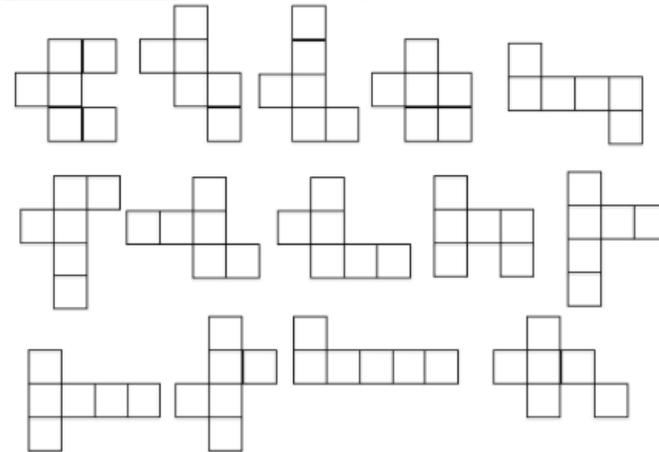


Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.



Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.

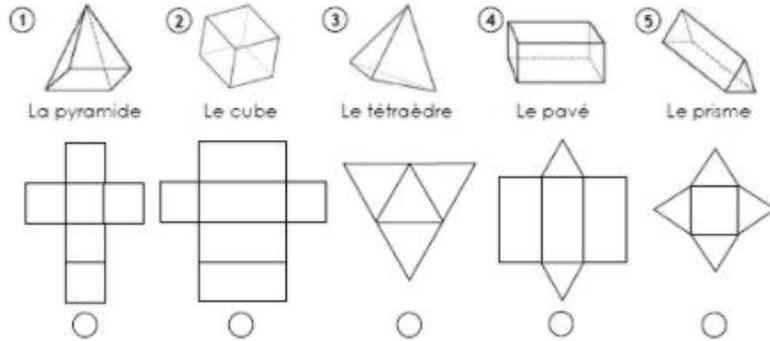


Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.

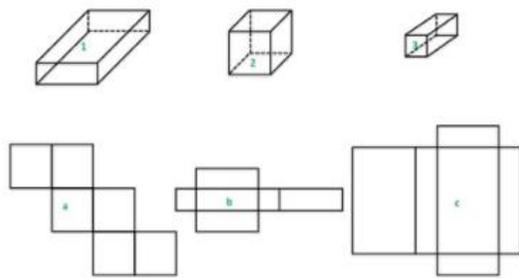


Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

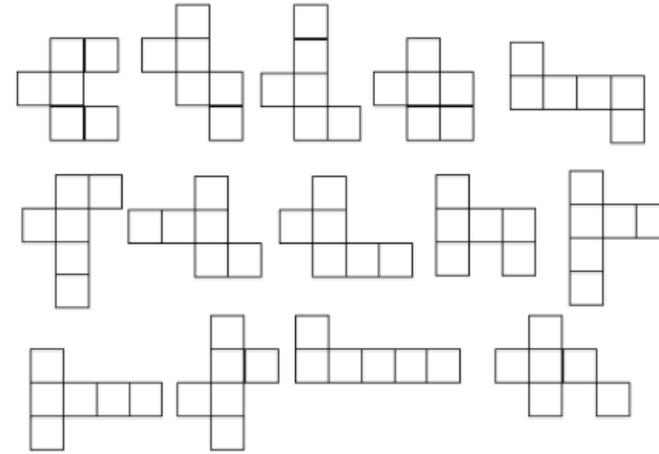
Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.



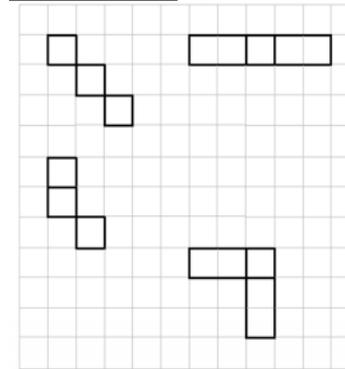
Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.



Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.



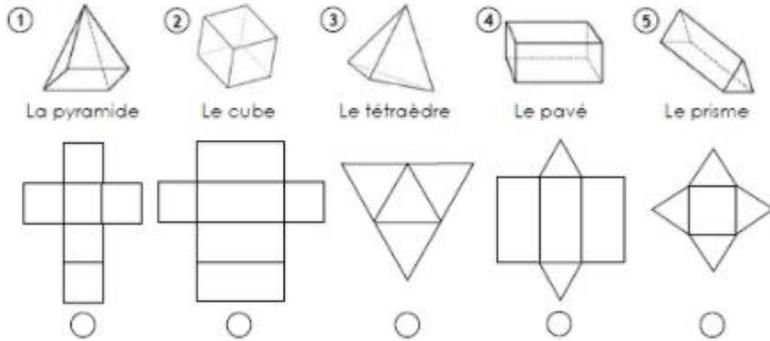
Exercice 4 : Complète le dessin pour que le patron soit juste.



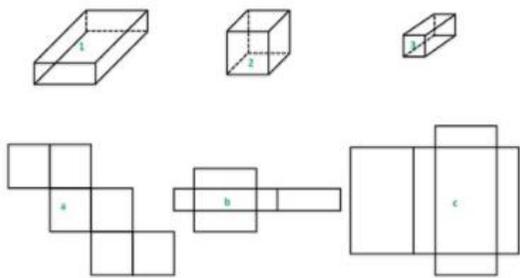
NIVEAU : 

Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

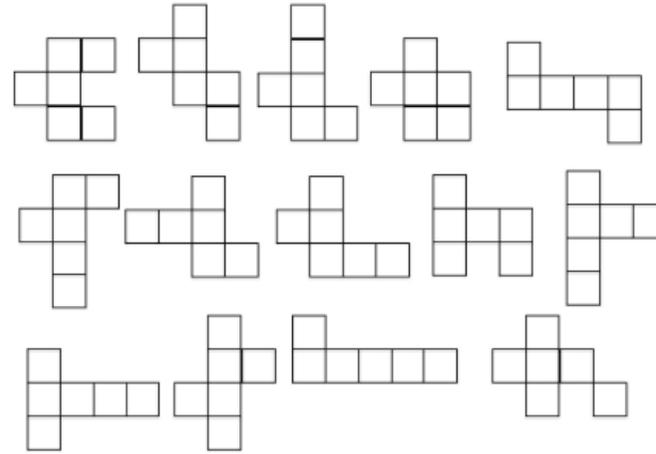
Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.



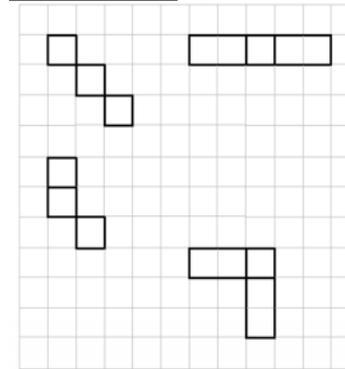
Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.



Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.

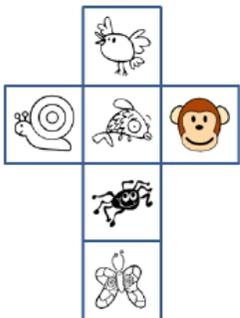


Exercice 3 : Complète le dessin pour que le patron soit juste.



Exercice 4 :

1) Voici le patron d'un cube.



Après montage :

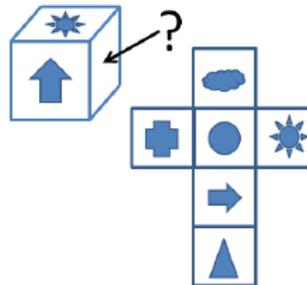
-quelle sera la face opposée au papillon ?

.....

-quelle sera la face opposée à l'escargot ?

.....

2) Voici le patron d'un cube.



Quel motif figure sur la face marquée d'un point d'interrogation ?.....

Quel motif figure sur la face opposée au soleil ?.....

Quel motif figure sur la face opposée à la flèche ?

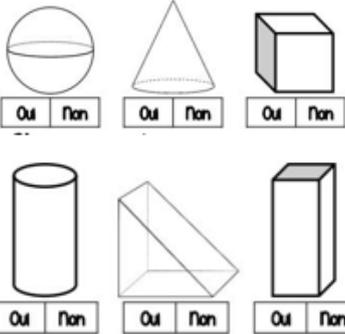
.....

FICHE 4

NIVEAU : 

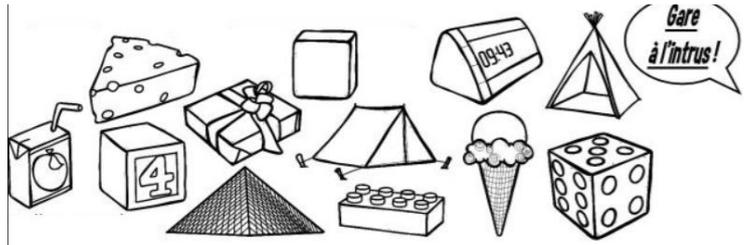
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?



Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cône	Boule	Cylindre
ROSE	VIOLET	ORANGE



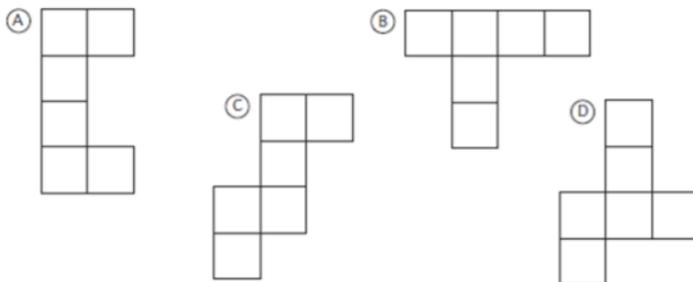
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombre de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

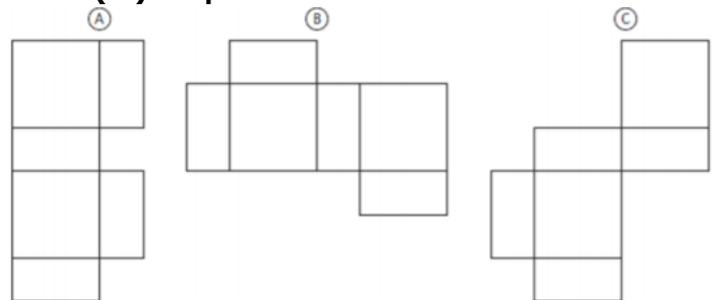
Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	d. Colorie une face en jaune.
	e. Colorie une arête en vert.
	f. Marque un sommet par un point bleu.

Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.



Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.



Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.



A



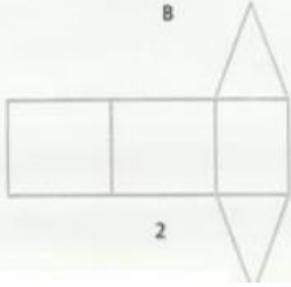
B



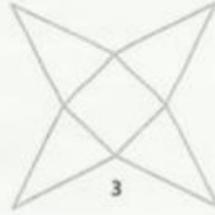
C



1



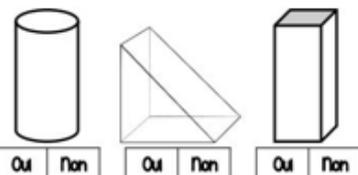
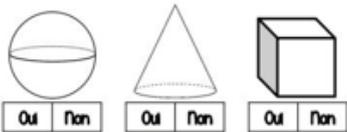
2



3

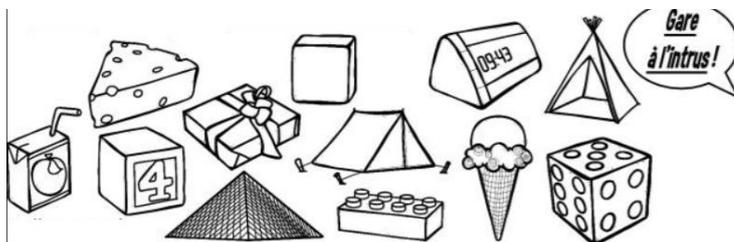
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?



Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cône	Boule	Cylindre
ROSE	VIOLET	ORANGE



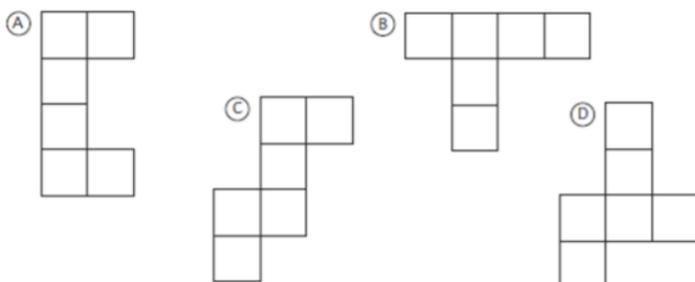
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

Nombre d' <u>arêtes</u> :
Nombres de <u>faces</u> :
Nombre de <u>sommets</u> : ...
Je suis un

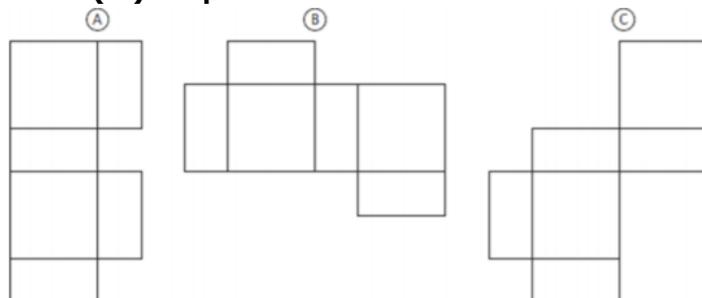
Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

g. Colorie une face en jaune.
h. Colorie une arête en vert.
i. Marque un sommet par un point bleu.

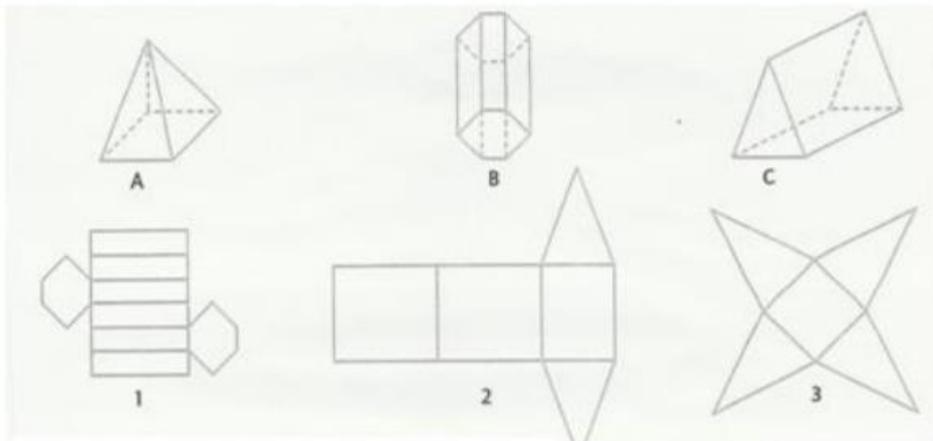
Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.



Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.



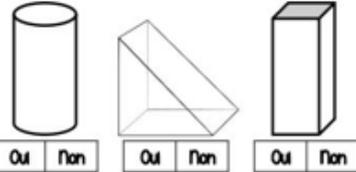
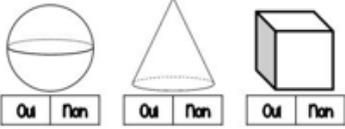
Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.



Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un cube.

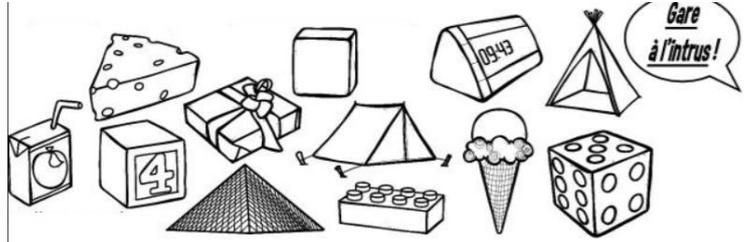
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?



Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cône	Boule	Cylindre
ROSE	VIOLET	ORANGE



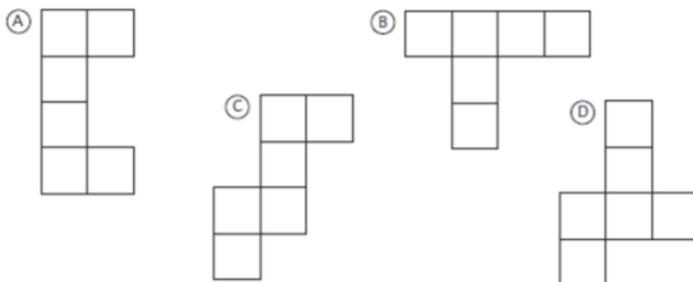
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombres de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

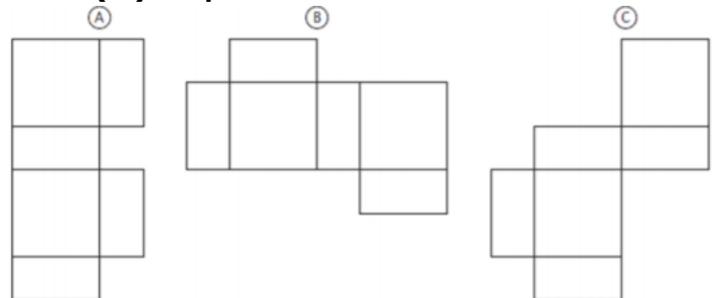
Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	a. Colorie une face en jaune.
	b. Colorie une arête en vert.
	c. Marque un sommet par un point bleu.

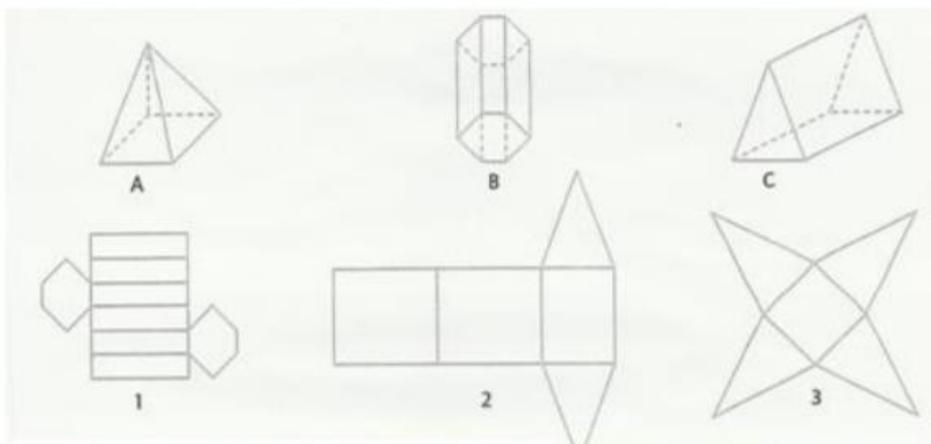
Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.



Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.

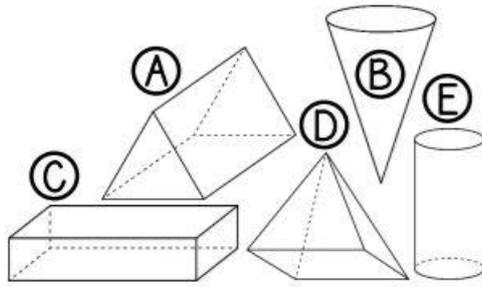


Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.



Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un cube.

Exercice 10 : Retrouve le solide dont chacun parle.



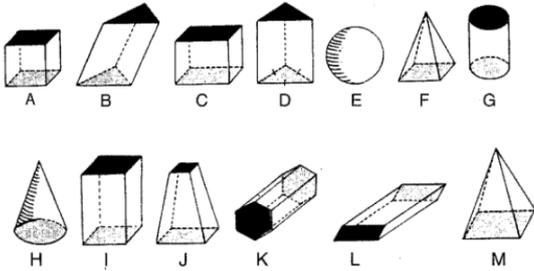
	C'est le solide ...				
	A	B	C	D	E
1) Lisa : « Mon solide a <u>8 arêtes</u> »					
2) Alex : « Le mien a <u>6 faces, 8 sommets et 12 arêtes</u> »					
3) Maëlle : « Les <u>deux faces</u> de mon solide sont <u>circulaires</u> »					
4) Tiago : « Mon solide n'a qu' <u>une seule arête</u> »					
5) Clélia : « Les <u>deux bases</u> de mon solide sont <u>des triangles</u> »					

FICHE 5

NIVEAU : 

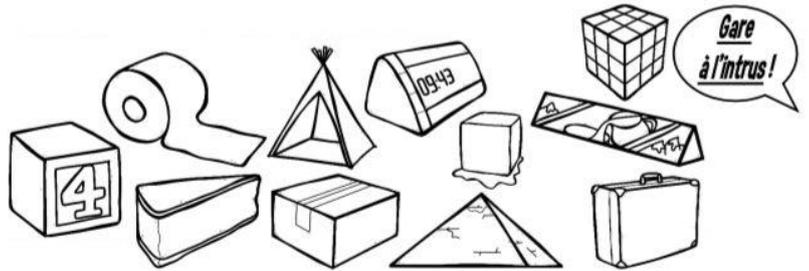
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.



Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cube	Pavé droit	Prisme	Pyramide
ROUGE	BLEU	VERT	JAUNE



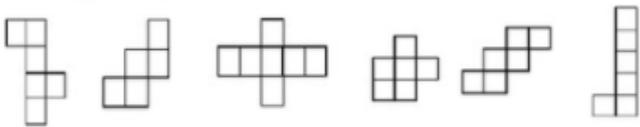
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombre de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

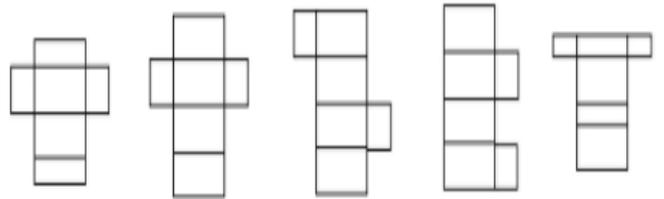
Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	j. Colorie une face en jaune.
	k. Colorie une arête en vert.
	l. Marque un sommet par un point bleu.

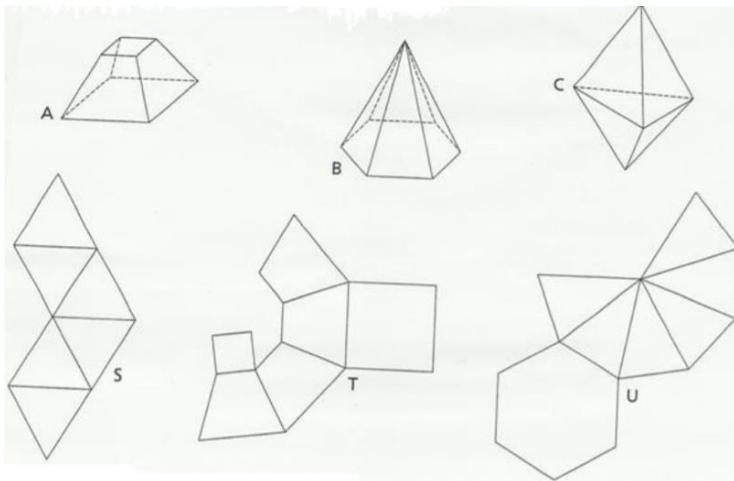
Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.



Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.

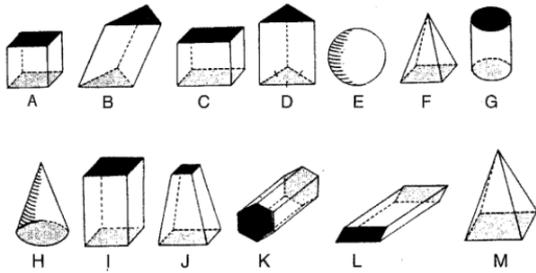


Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.



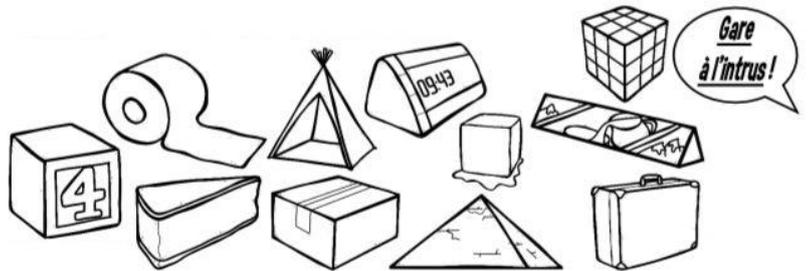
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.



Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cube	Pavé droit	Prisme	Pyramide
ROUGE	BLEU	VERT	JAUNE



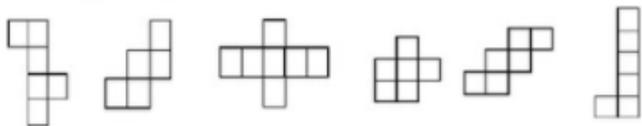
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d' <u>arêtes</u> :
	Nombres de <u>faces</u> :
	Nombre de <u>sommets</u> : ...
	Je suis un

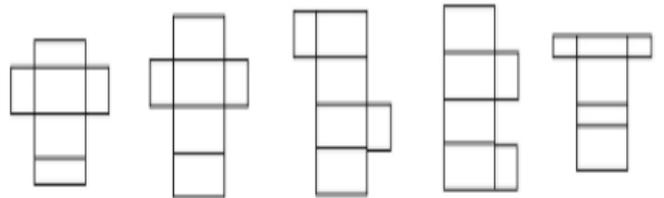
Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	m. Colorie une face en jaune.
	n. Colorie une arête en vert.
	o. Marque un sommet par un point bleu.

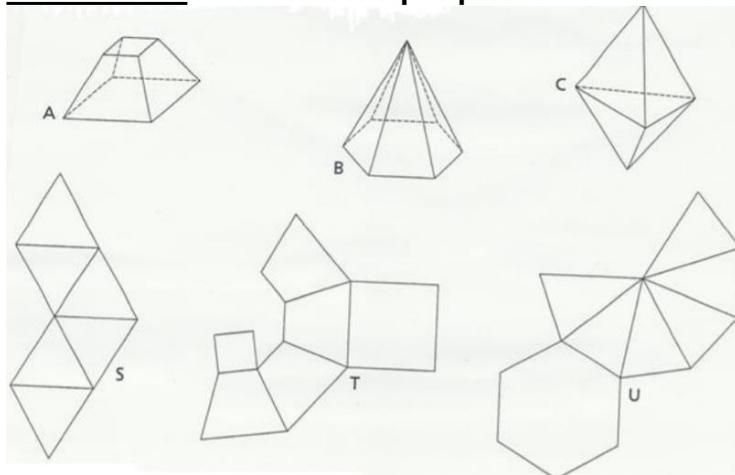
Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.



Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.



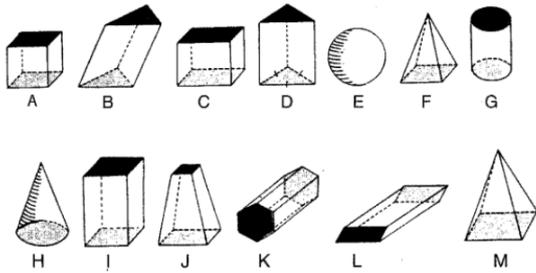
Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.



Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un pavé droit.

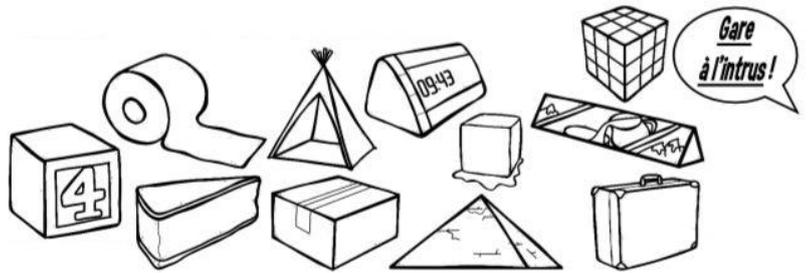
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.



Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

Cube	Pavé droit	Prisme	Pyramide
ROUGE	BLEU	VERT	JAUNE



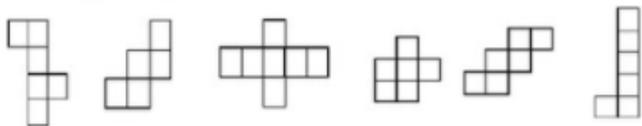
Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

	Nombre d'arêtes :
	Nombres de faces :
	Nombre de sommets : ...
	Je suis un

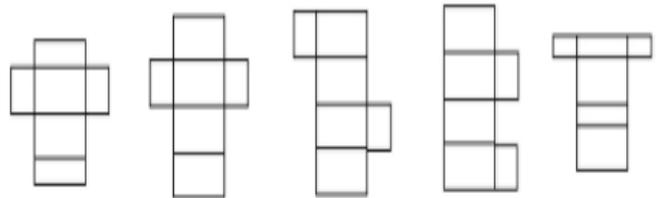
Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

	p. Colorie une face en jaune.
	q. Colorie une arête en vert.
	r. Marque un sommet par un point bleu.

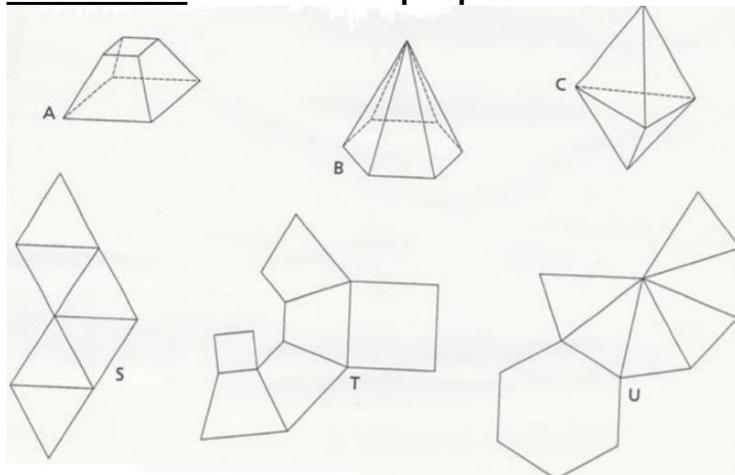
Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.



Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.

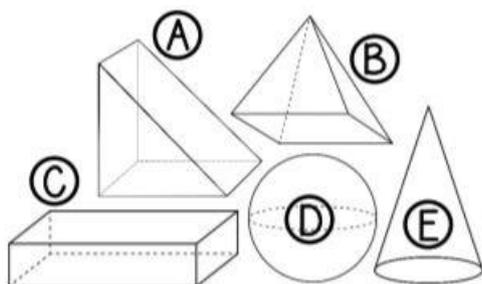


Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.



Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un pavé droit.

Exercice 10 : Retrouve le solide dont chacun parle.



	C'est le solide ...				
	A	B	C	D	E
1) Ella : « Mon solide a <u>4 faces triangulaires</u> »					
2) Luka : « Les <u>6 faces</u> de mon solide sont <u>rectangulaires</u> »					
3) Rose : « Le mien compte <u>5 faces</u> , <u>6 sommets</u> et <u>9 arêtes</u> »					
4) Alice : « Mon solide a <u>un seul sommet</u> ! »					
5) Diego : « Le mien est composé d' <u>une seule face courbe</u> ! »					