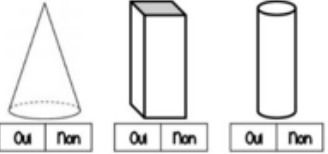
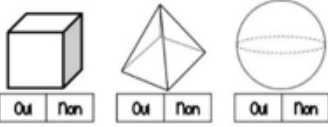


# FICHE 1

NIVEAU : 

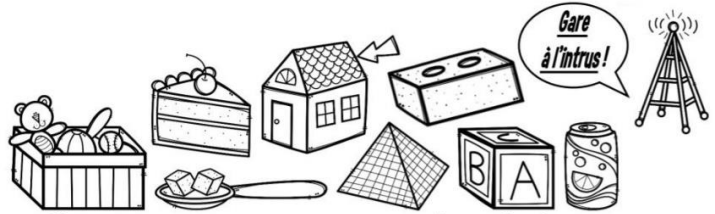
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

## Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?

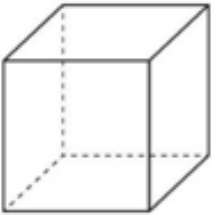


## Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.

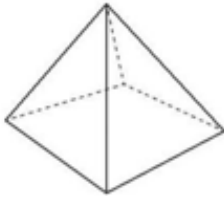
|       |            |        |          |
|-------|------------|--------|----------|
| Cube  | Pavé droit | Prisme | Pyramide |
| ROUGE | BLEU       | VERT   | JAUNE    |



## Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|   | Nombre de <u>faces</u> : .....  |
|   | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|   | Je suis un .....                |

## Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.

|  |  |
|--|--|
|  | a. Colorie une face en jaune.          |
|  | b. Colorie une arête en vert.          |
|  | c. Marque un sommet par un point bleu. |

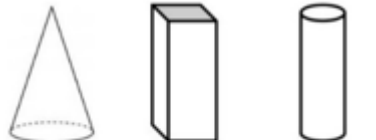


Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?**



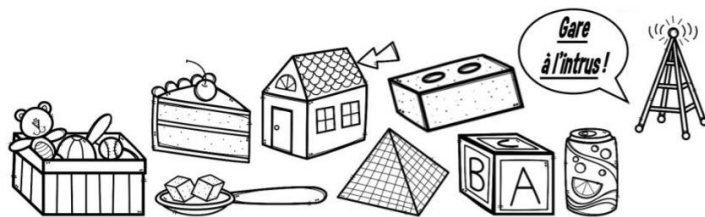
Oui Non    Oui Non    Oui Non



Oui Non    Oui Non    Oui Non

**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|       |            |        |          |
|-------|------------|--------|----------|
| Cube  | Pavé droit | Prisme | Pyramide |
| ROUGE | BLEU       | VERT   | JAUNE    |



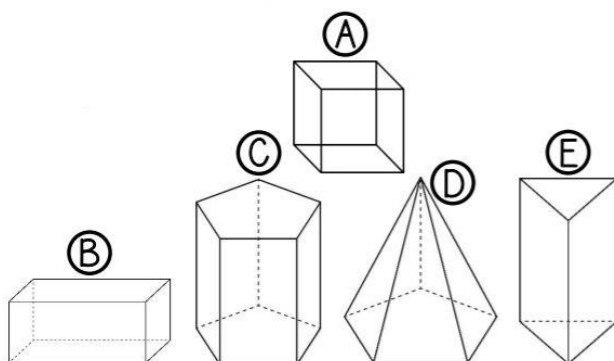
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombres de <u>faces</u> : ..... |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|  |  |
|--|--|
|  | d. Colorie une face en jaune.          |
|  | e. Colorie une arête en vert.          |
|  | f. Marque un sommet par un point bleu. |

**Exercice 5 : Complète le tableau.**



|   | Nombre de faces | Nombre d'arêtes | Nombre de sommets | Nom du polyèdre |
|---|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| A |                 |                 |                   |                 |
| B |                 |                 |                   |                 |
| C |                 |                 |                   |                 |
| D |                 |                 |                   |                 |
| E |                 |                 |                   |                 |

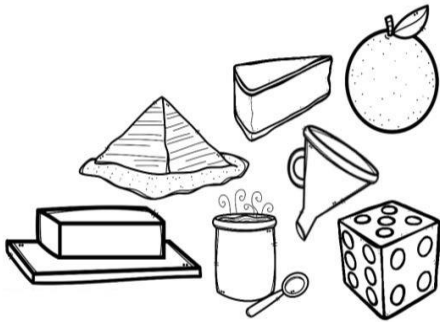


# FICHE 2

NIVEAU : 

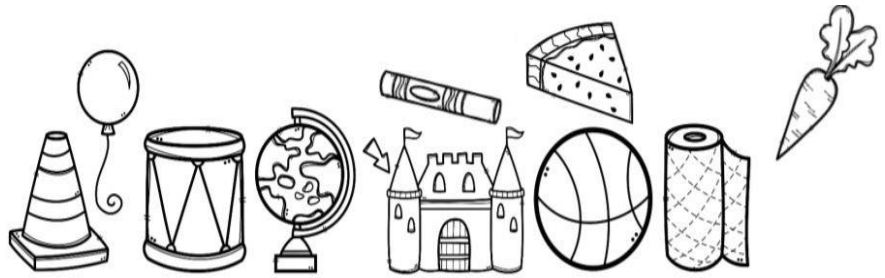
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.**

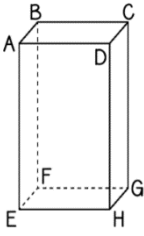


**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

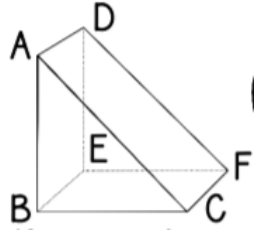
|      |        |          |
|------|--------|----------|
| Cône | Boule  | Cylindre |
| ROSE | VIOLET | ORANGE   |



**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

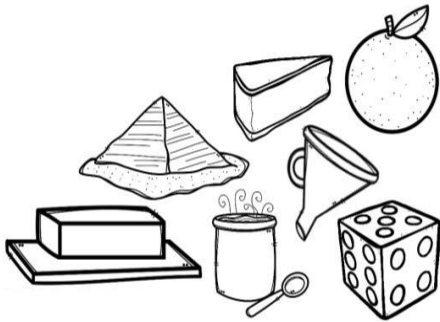
|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombre de <u>faces</u> : ....   |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|   |  |
|---|--|
|  | a. Colorie une face en jaune.          |
|   | b. Colorie une arête en vert.          |
|   | c. Marque un sommet par un point bleu. |

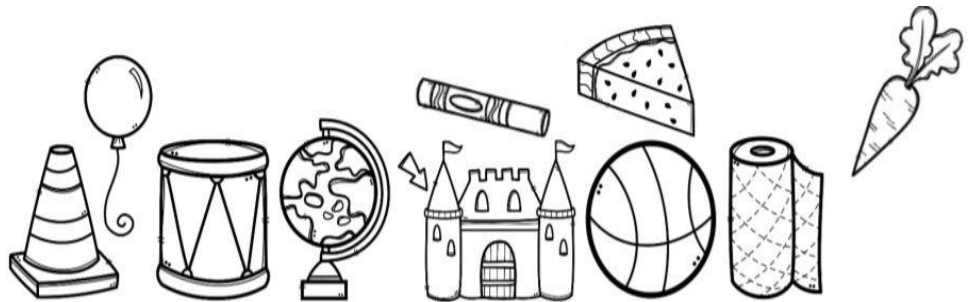
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.**



**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|      |        |          |
|------|--------|----------|
| Cône | Boule  | Cylindre |
| ROSE | VIOLET | ORANGE   |



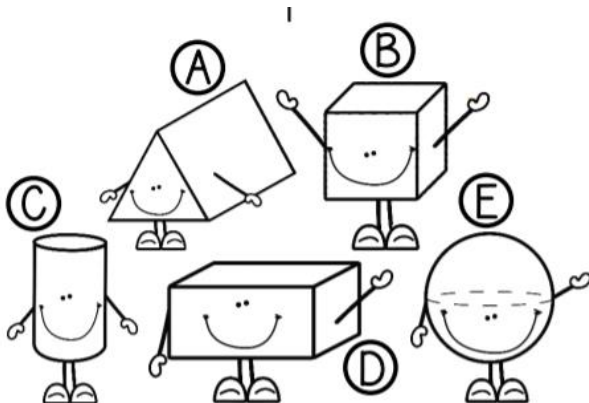
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombres de <u>faces</u> : ..... |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|  |  |
|--|--|
|  | a. Colorie une face en jaune           |
|  | b. Colorie une arête en vert.          |
|  | c. Marque un sommet par un point bleu. |

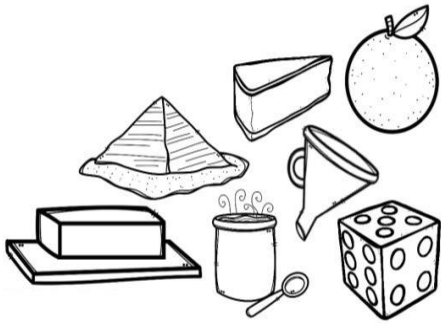
**Exercice 5 : Vrai ou faux ?**



|  |   |
|--|---|
| 1) Le solide A est <u>un prisme</u> .  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 2) Le solide B a <u>3 faces</u> qui ne sont pas visibles.                                  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 3) Le solide E est <u>un cylindre</u> .  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 4) Les <u>bases</u> du solide C sont <u>circulaires</u> .                                  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 5) Les solides C et E sont <u>des non-polyèdres</u> .                                      | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 6) Le solide A ne se compose <u>que</u> de <u>2 faces</u> .                                | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 7) Dans le solide D, <u>9 arêtes</u> sont <u>visibles</u> , <u>3</u> sont <u>cachées</u> . | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |

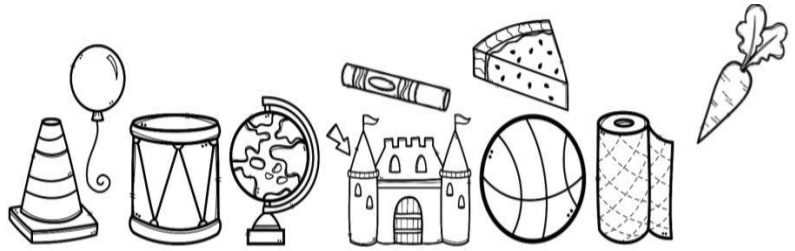
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.**

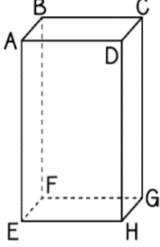


**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

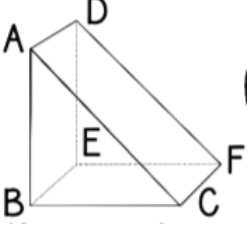
|      |        |          |
|------|--------|----------|
| Cône | Boule  | Cylindre |
| ROSE | VIOLET | ORANGE   |



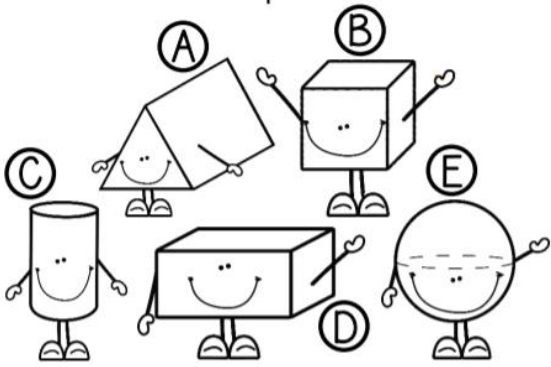
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombres de <u>faces</u> : ..... |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|   |  |
|---|--|
|  | <p>a. Colorie une face en jaune.</p> <p>b. Colorie une arête en vert.</p> <p><b>c.</b> Marque un sommet par un point bleu.</p> |
|---|--|

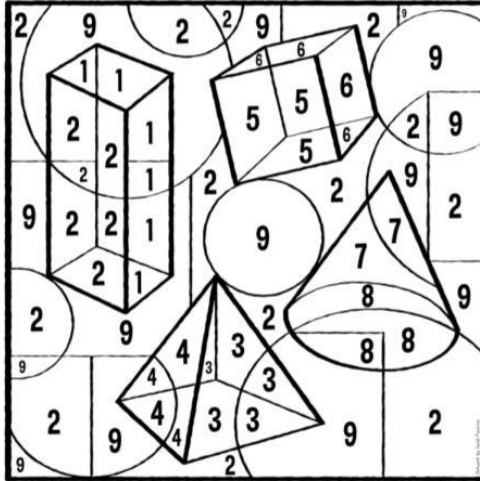
**Exercice 5 : Vrai ou faux ?**



|  |   |
|--|---|
| 1) Le solide A est un <u>prisme</u> .  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 2) Le solide B a <u>3 faces</u> qui ne sont pas visibles.                                  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 3) Le solide E est un <u>cylindre</u> .  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 4) Les <u>bases</u> du solide C sont <u>circulaires</u> .                                  | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 5) Les solides C et E sont <u>des non-polyèdres</u> .                                      | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 6) Le solide A ne se compose <u>que</u> de <u>2 faces</u> .                                | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 7) Dans le solide D, <u>9 arêtes</u> sont <u>visibles</u> , <u>3</u> sont <u>cachées</u> . | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |

**Exercice 6 : Colorie selon le code-couleur puis réponds à la question.**

- |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|
| 1 | JAUNE      | 6 | VERT FONCÉ |
| 2 | ORANGE     | 7 | VIOLET     |
| 3 | BLEU CIEL  | 8 | MARRON     |
| 4 | BLEU FONCÉ | 9 | MAGENTA    |
| 5 | VERT CLAIR |   |            |



Que(s) solide(s) trouves-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

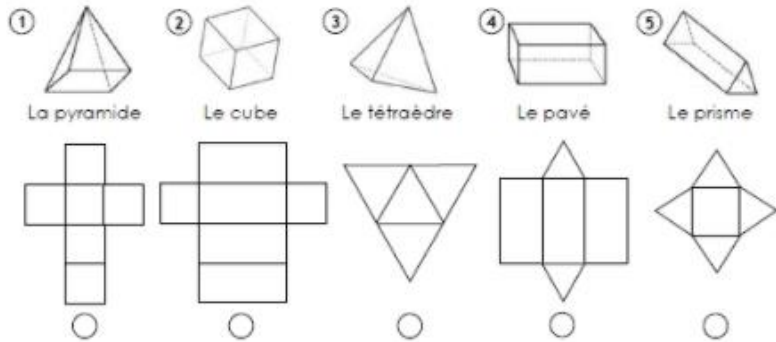
.....

# FICHE 3

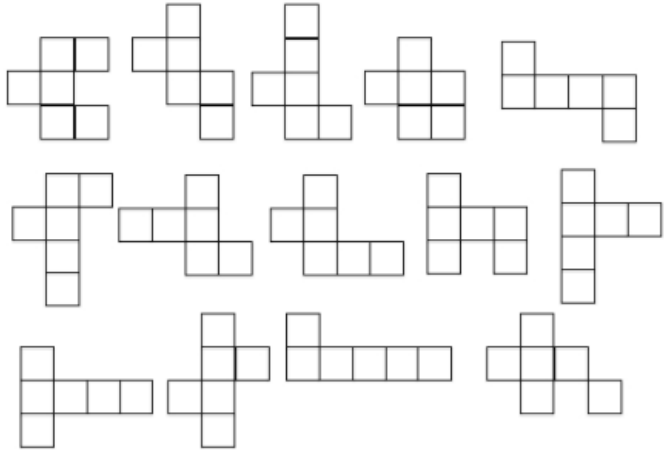
NIVEAU 

Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

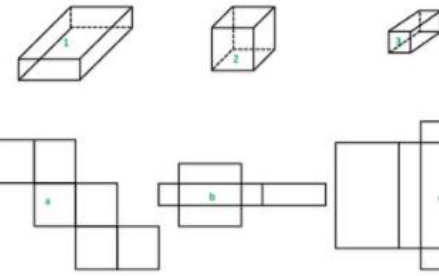
**Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.**



**Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.**

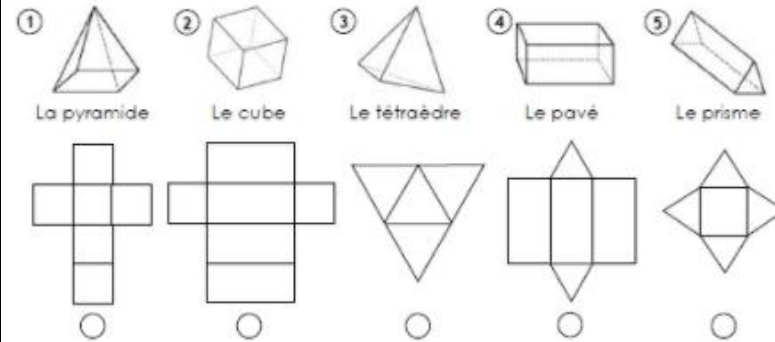


**Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.**

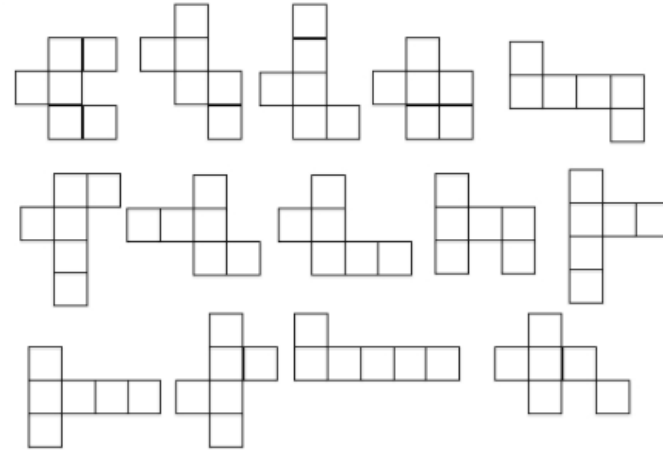


Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.**



**Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.**



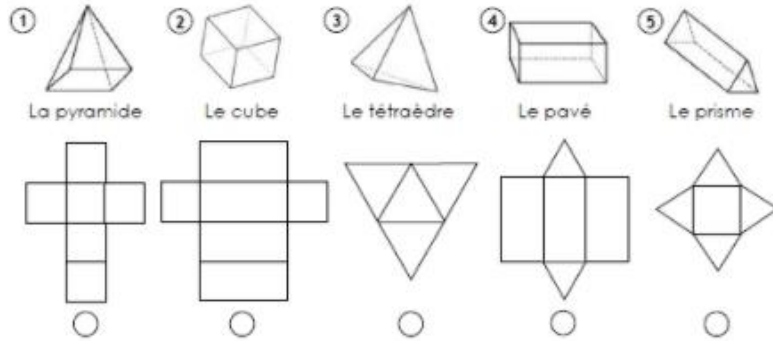
**Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.**



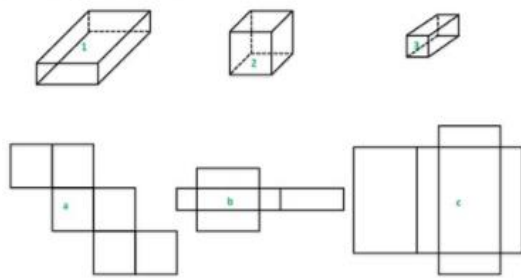
# NIVEAU

Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

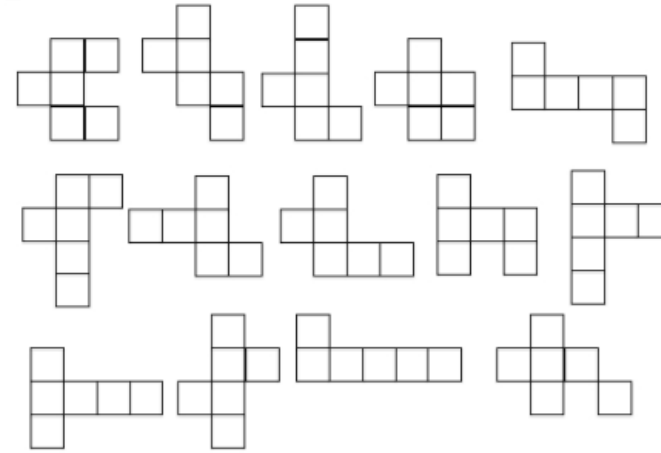
## Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.



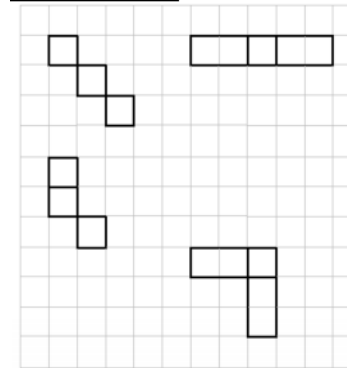
## Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.



## Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.



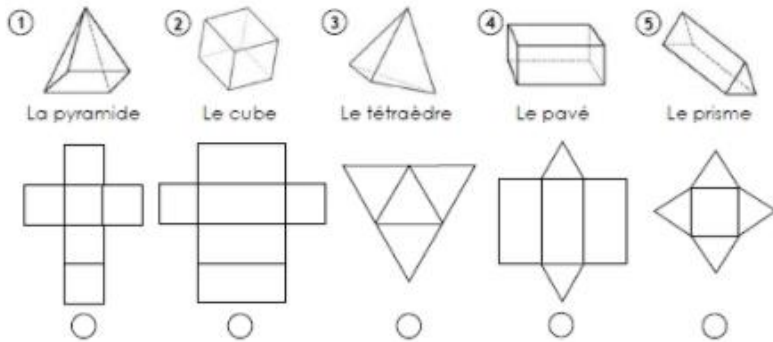
## Exercice 4 : Complète le dessin pour que le patron soit juste.



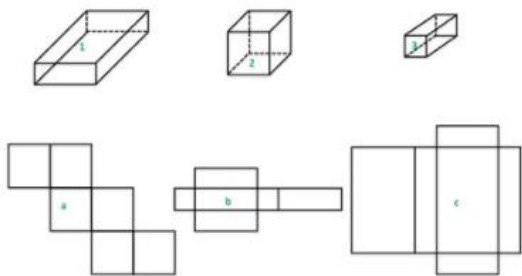
**NIVEAU :** 

Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

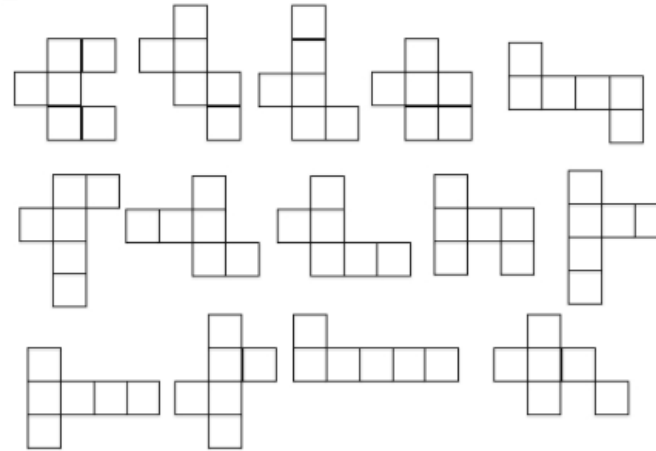
**Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.**



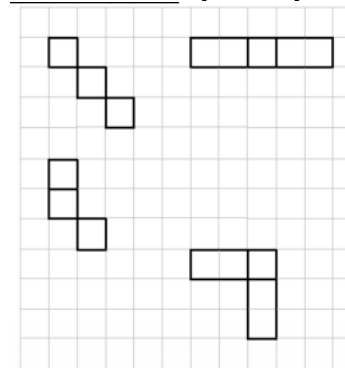
**Exercice 3 : Associe à chaque pavé droit son patron.**



**Exercice 2 : Colorie les patrons corrects.**

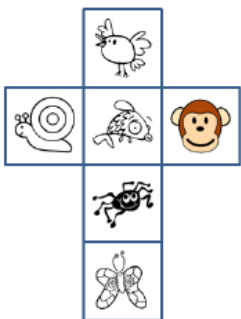


**Exercice 3 : Complète le dessin pour que le patron soit juste.**



**Exercice 4 :**

1) Voici le patron d'un cube.



Après montage :

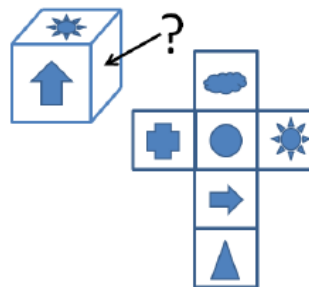
-quelle sera la face opposée au papillon ?

.....

-quelle sera la face opposée à l'escargot ?

.....

2) Voici le patron d'un cube.



Quel motif figure sur la face marquée d'un point d'interrogation ?.....

Quel motif figure sur la face opposée au soleil ?.....

Quel motif figure sur la face opposée à la flèche ?

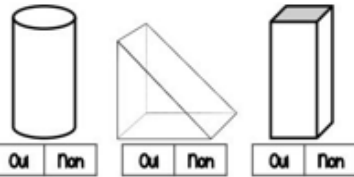
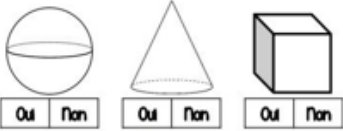
.....

# FICHE 4

NIVEAU : 

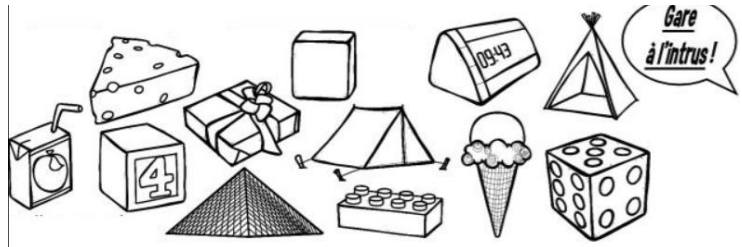
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?**



**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|      |        |          |
|------|--------|----------|
| Cône | Boule  | Cylindre |
| ROSE | VIOLET | ORANGE   |



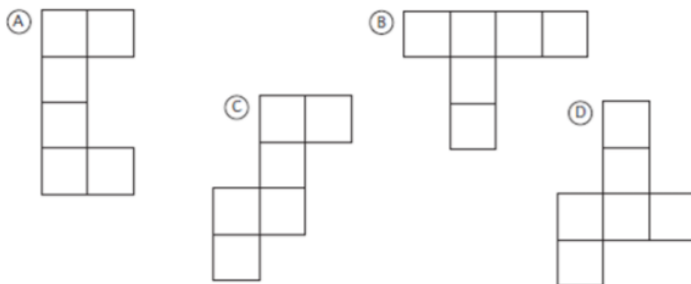
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombres de <u>faces</u> : ..... |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

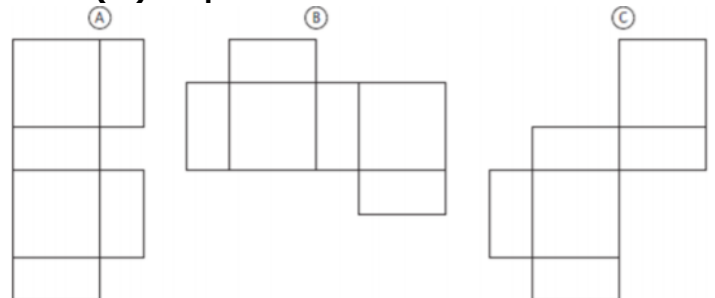
**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|  |  |
|--|--|
|  | d. Colorie une face en jaune.          |
|  | e. Colorie une arête en vert.          |
|  | f. Marque un sommet par un point bleu. |

**Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.**



**Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.**



**Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.**



A



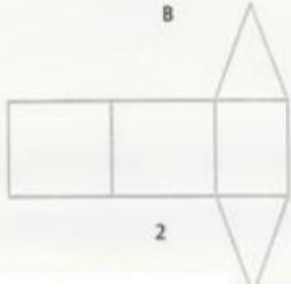
B



C



1



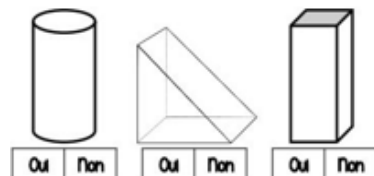
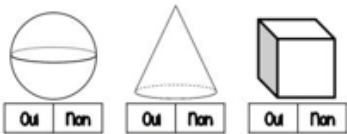
2



3

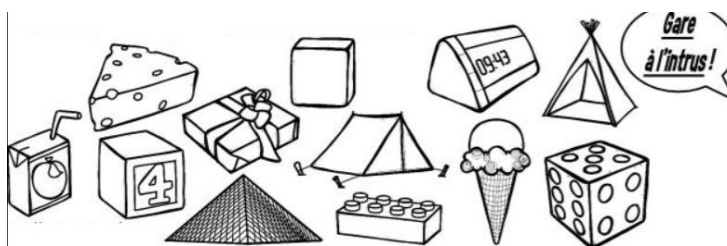
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?**



**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|      |        |          |
|------|--------|----------|
| Cône | Boule  | Cylindre |
| ROSE | VIOLET | ORANGE   |



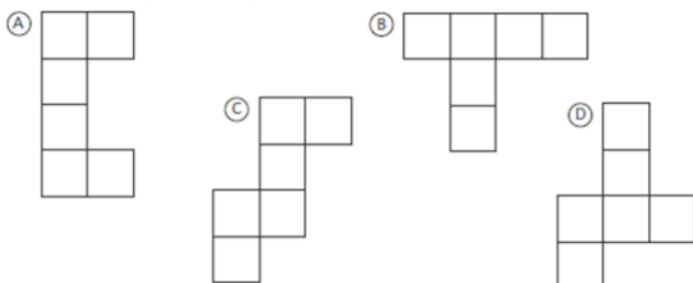
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|                                 |
|---------------------------------|
| Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
| Nombres de <u>faces</u> : ..... |
| Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
| Je suis un .....                |

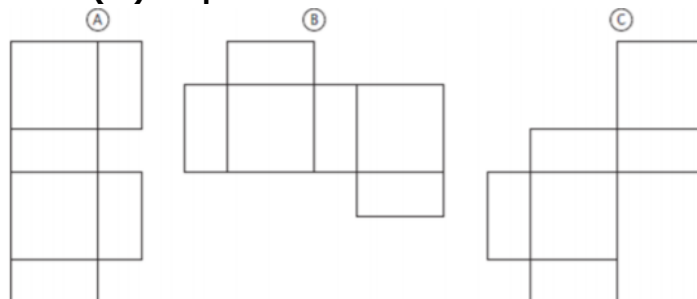
**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

g. Colorie une face en jaune.  
h. Colorie une arête en vert.  
i. Marque un sommet par un point bleu.

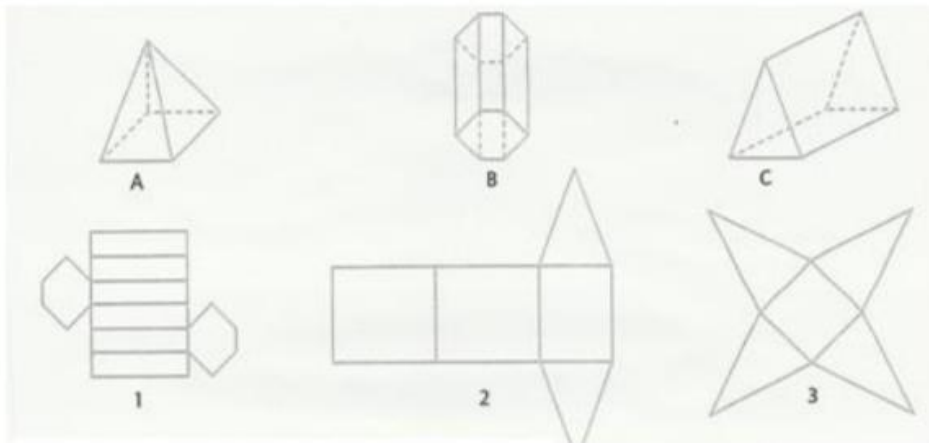
**Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.**



**Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.**



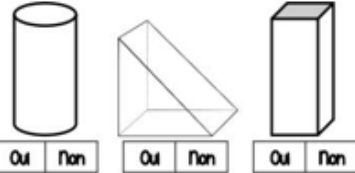
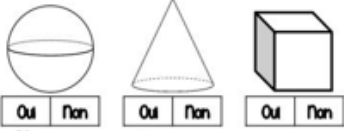
**Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.**



**Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un cube.**

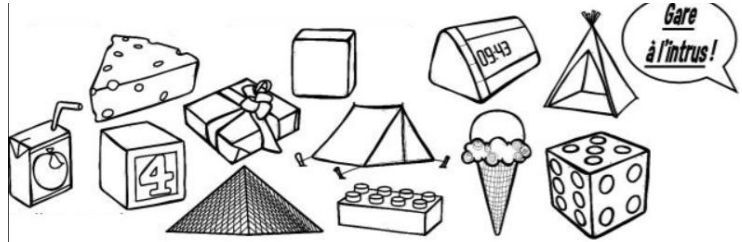
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Est-ce un polyèdre ?**



**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|      |        |          |
|------|--------|----------|
| Cône | Boule  | Cylindre |
| ROSE | VIOLET | ORANGE   |



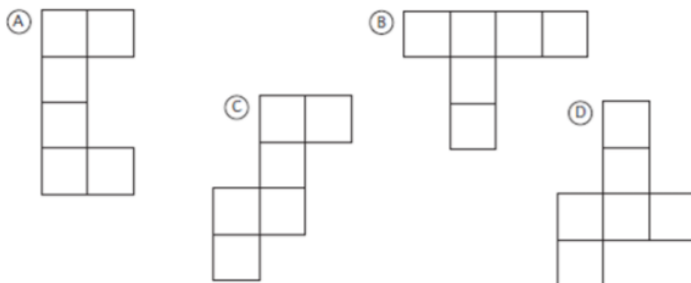
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombres de <u>faces</u> : ..... |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

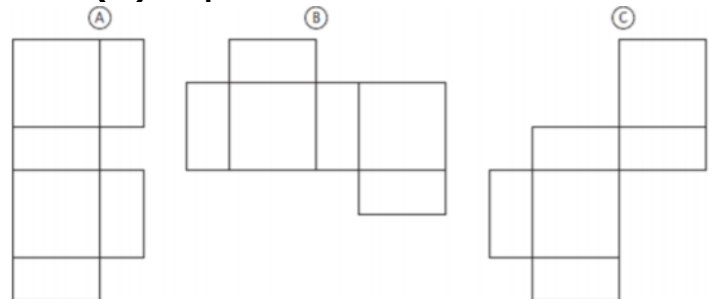
**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|  |   |
|--|---|
|  | a. Colorie une face en jaune.                 |
|  | b. Colorie une arête en vert.                 |
|  | <b>c.</b> Marque un sommet par un point bleu. |

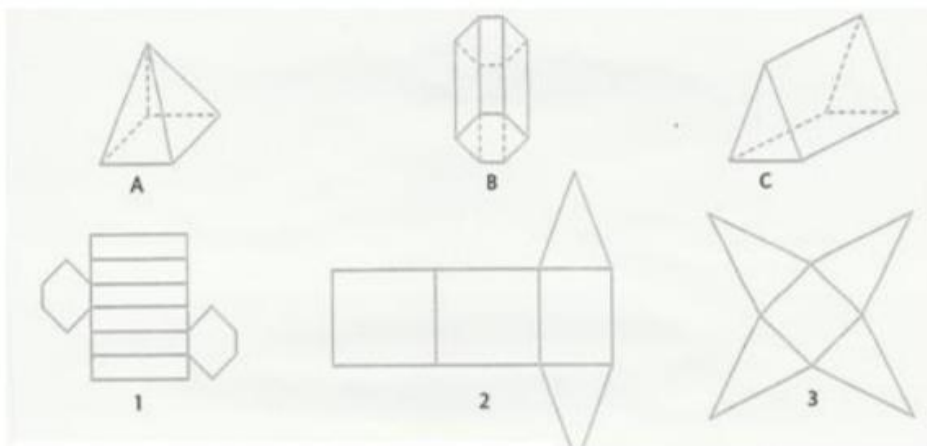
**Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.**



**Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.**

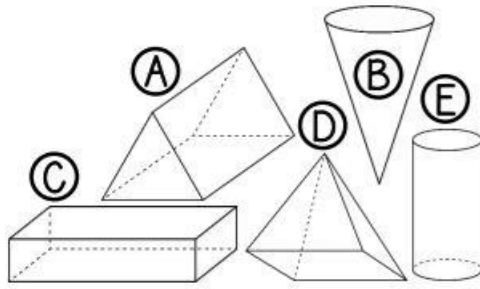


**Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.**




**Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un cube.**

**Exercice 10 : Retrouve le solide dont chacun parle.**



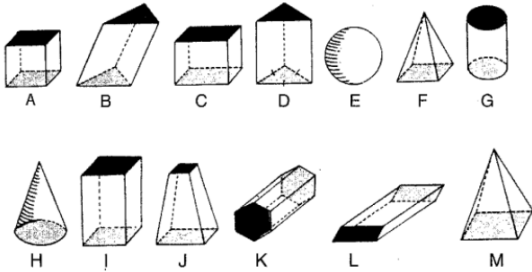
|   | C'est le solide ... |   |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|
|   | A                   | B | C | D | E |
| 1) Lisa : « Mon solide a <u>8 arêtes</u> »                                    |                     |   |   |   |   |
| 2) Alex : « Le mien a <u>6 faces, 8 sommets et 12 arêtes</u> »                |                     |   |   |   |   |
| 3) Maëlle : « Les <u>deux faces</u> de mon solide sont <u>circulaires</u> »   |                     |   |   |   |   |
| 4) Tiago : « Mon solide n'a qu'une <u>seule arête</u>   »                     |                     |   |   |   |   |
| 5) Clélia : « Les <u>deux bases</u> de mon solide sont <u>des triangles</u> » |                     |   |   |   |   |

# FICHE 5

NIVEAU : 

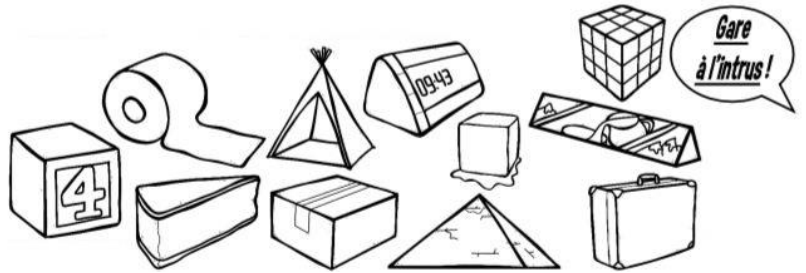
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.**



**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|       |            |        |          |
|-------|------------|--------|----------|
| Cube  | Pavé droit | Prisme | Pyramide |
| ROUGE | BLEU       | VERT   | JAUNE    |



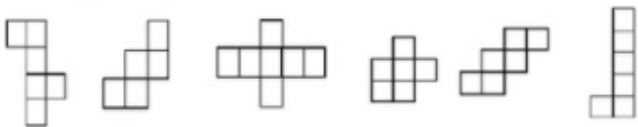
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombre de <u>faces</u> : .....  |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

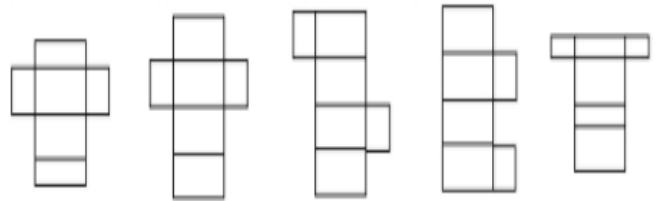
**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|  |  |
|--|--|
|  | j. Colorie une face en jaune.          |
|  | k. Colorie une arête en vert.          |
|  | l. Marque un sommet par un point bleu. |

**Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.**

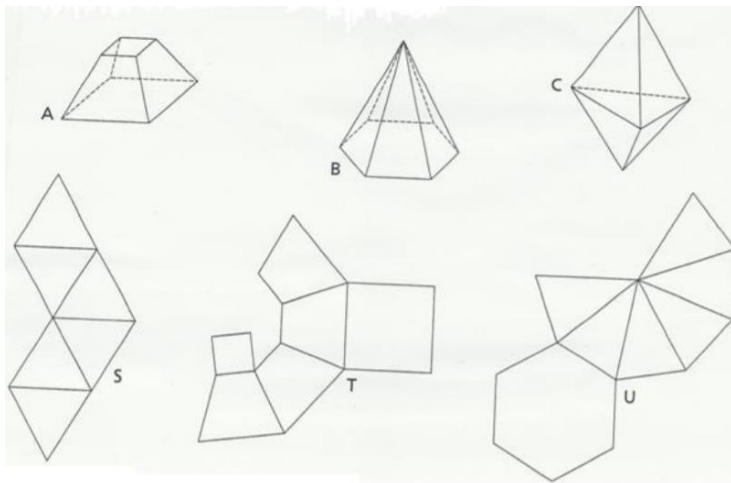


**Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.**



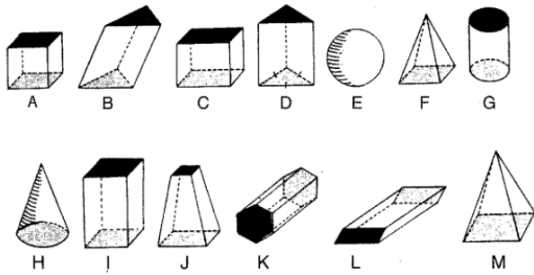
**Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.**





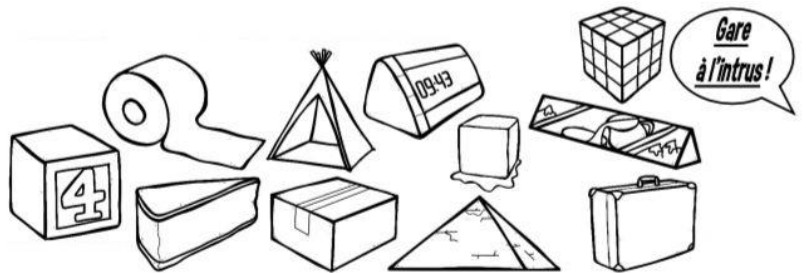
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.**



**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|       |            |        |          |
|-------|------------|--------|----------|
| Cube  | Pavé droit | Prisme | Pyramide |
| ROUGE | BLEU       | VERT   | JAUNE    |



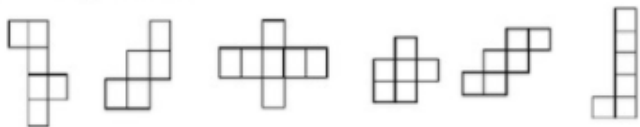
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Nombre d' <u>arêtes</u> : ..... |
|  | Nombres de <u>faces</u> : ....  |
|  | Nombre de <u>sommets</u> : ...  |
|  | Je suis un .....                |

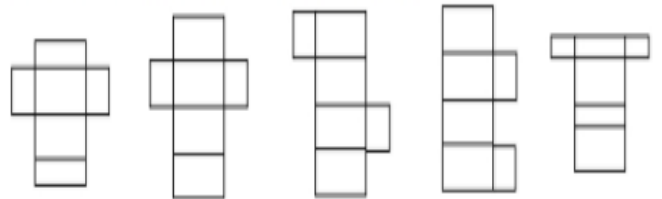
**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|  |  |
|--|--|
|  | m. Colorie une face en jaune.          |
|  | n. Colorie une arête en vert.          |
|  | o. Marque un sommet par un point bleu. |
|  |  |

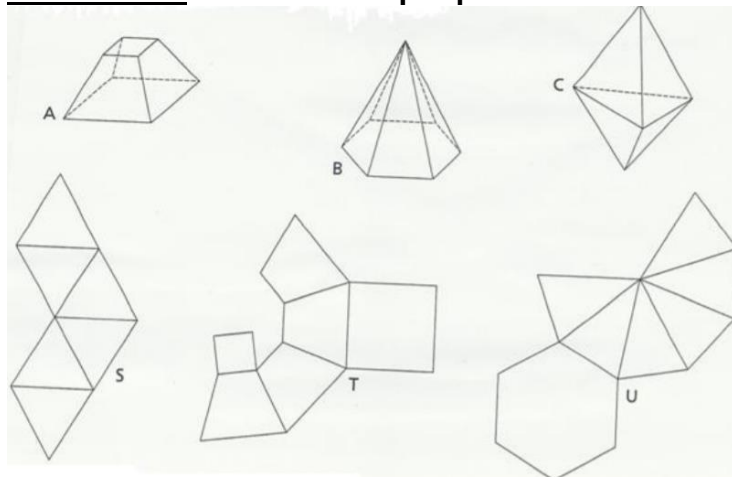
**Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.**



**Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.**



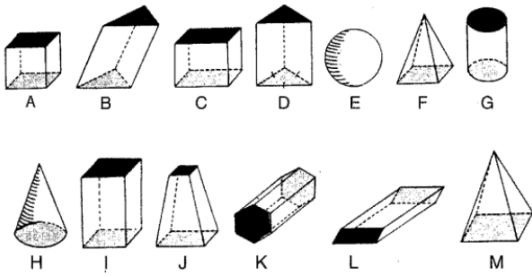
**Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.**



**Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un pavé droit.**

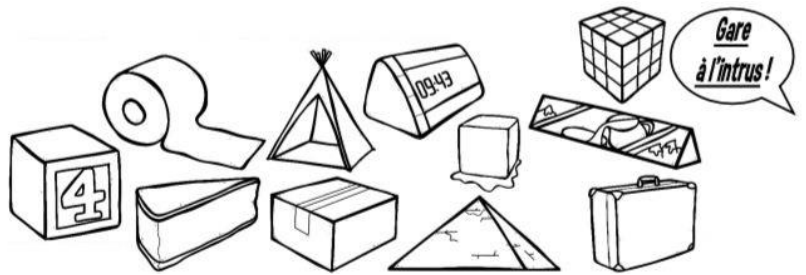
Compétences : Reconnaître, nommer, construire des solides usuels.

**Exercice 1 : Colorie seulement les polyèdres.**



**Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.**

|       |            |        |          |
|-------|------------|--------|----------|
| Cube  | Pavé droit | Prisme | Pyramide |
| ROUGE | BLEU       | VERT   | JAUNE    |



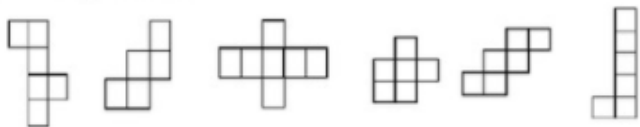
**Exercice 3 : Complète la fiche d'identité.**

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | Nombre d'arêtes : .....  |
|  | Nombres de faces : ..... |
|  | Nombre de sommets : ...  |
|  | Je suis un .....         |

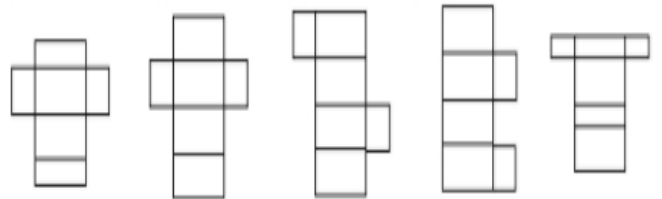
**Exercice 4 : Observe ce solide, puis réponds aux questions.**

|  |  |
|--|--|
|  | p. Colorie une face en jaune.          |
|  | q. Colorie une arête en vert.          |
|  | r. Marque un sommet par un point bleu. |
|  |  |

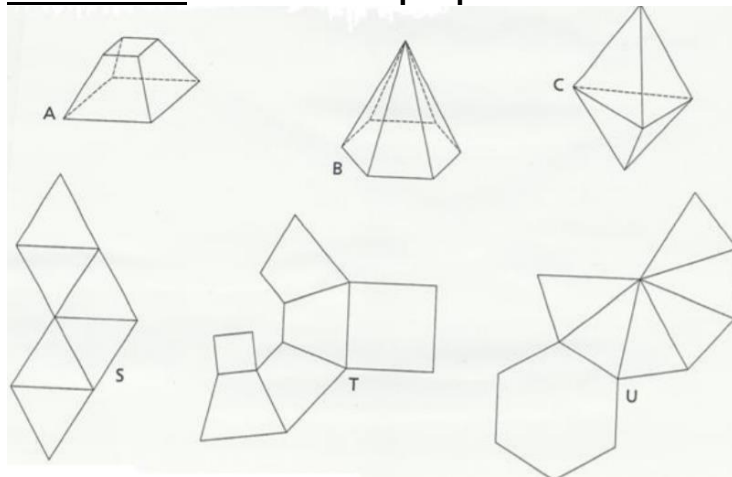
**Exercice 6 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un cube.**



**Exercice 7 : Trouve le(s) patron(s) qui forme(nt) un pavé droit.**

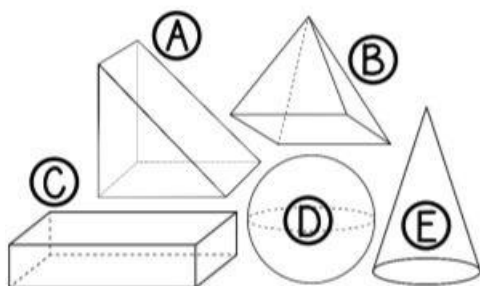


**Exercice 8 : Associe chaque patron à son solide.**



**Exercice 9 : Dans ton cahier, trace le patron d'un pavé droit.**

**Exercice 10 : Retrouve le solide dont chacun parle.**



|   | C'est le solide ... |   |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|
|   | A                   | B | C | D | E |
| 1) Ella : « Mon solide a <u>4 faces triangulaires</u> »                           |                     |   |   |   |   |
| 2) Luka : « Les <u>6 faces</u> de mon solide sont <u>rectangulaires</u> »         |                     |   |   |   |   |
| 3) Rose : « Le mien compte <u>5 faces</u> , <u>6 sommets</u> et <u>9 arêtes</u> » |                     |   |   |   |   |
| 4) Alice : « Mon solide a <u>un seul sommet</u> ! »                               |                     |   |   |   |   |
| 5) Diego : « Le mien est composé d' <u>une seule face courbe</u> ! »              |                     |   |   |   |   |