

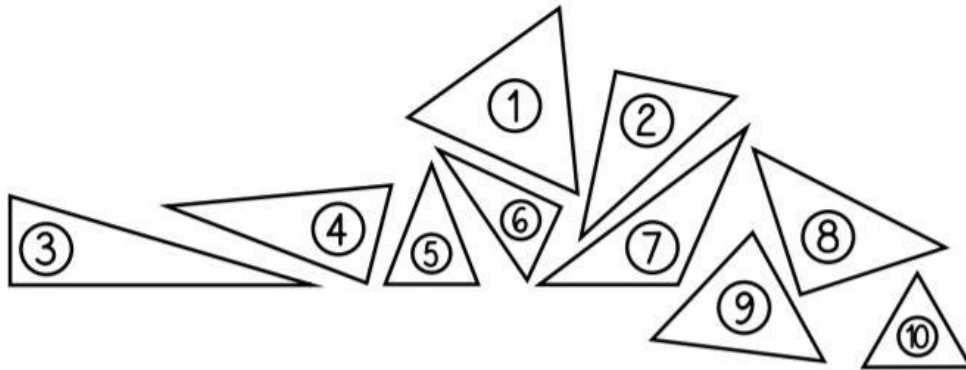
FICHE 1

NIVEAU : 

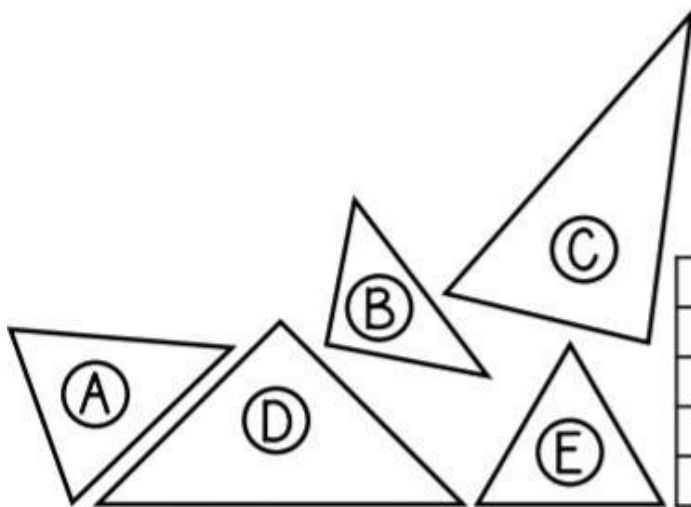
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Complète le tableau.



	2		3		Angle droit		Famille
	côtés égaux		côtés égaux				
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 3 \text{ cm}$; $BC = 6 \text{ cm}$; $CA = 4 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec : $DE = 4 \text{ cm}$ et $EF = 7 \text{ cm}$.

--	--

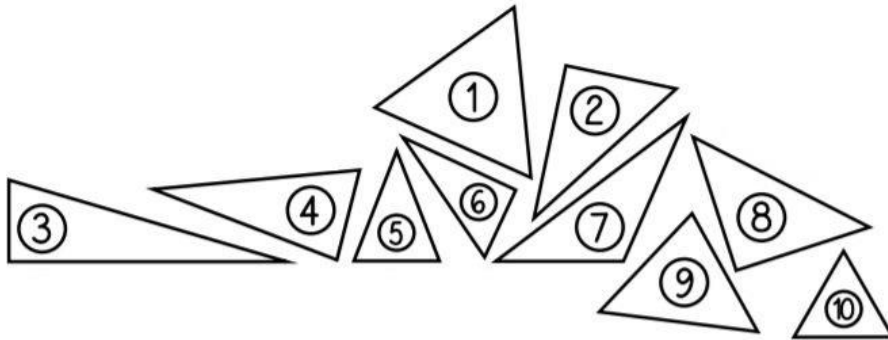
NIVEAU :



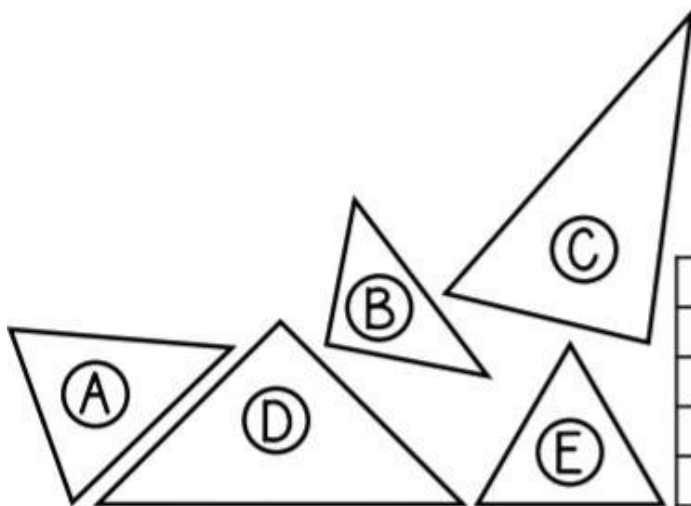
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Complète le tableau.



	2		3		Angle droit		Famille
	côtés égaux		côtés égaux				
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 3 \text{ cm}$; $BC = 6 \text{ cm}$; $CA = 4 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec : $DE = 4 \text{ cm}$ et $EF = 7 \text{ cm}$.
- Un triangle isocèle GHI, isocèle avec : $HI = 5 \text{ cm}$; $IG = GH = 8 \text{ cm}$.
- Un triangle équilatéral JKL avec $JK = KL = LJ = 4 \text{ cm}$.

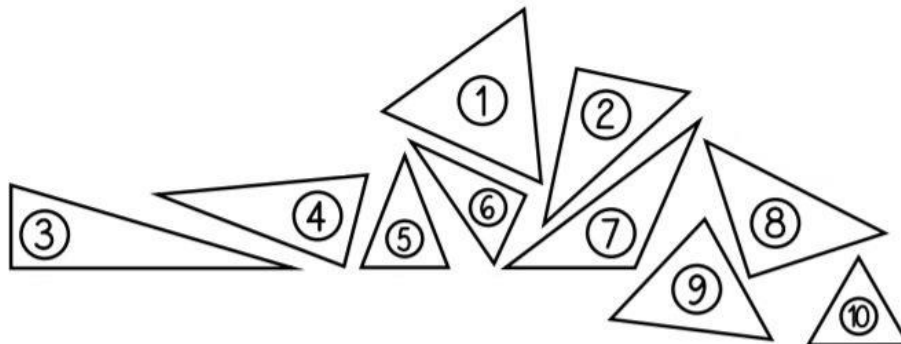
--	--

--	--

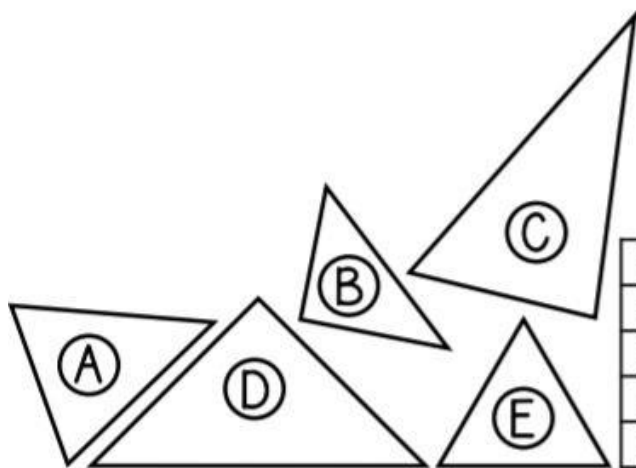
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Complète le tableau.

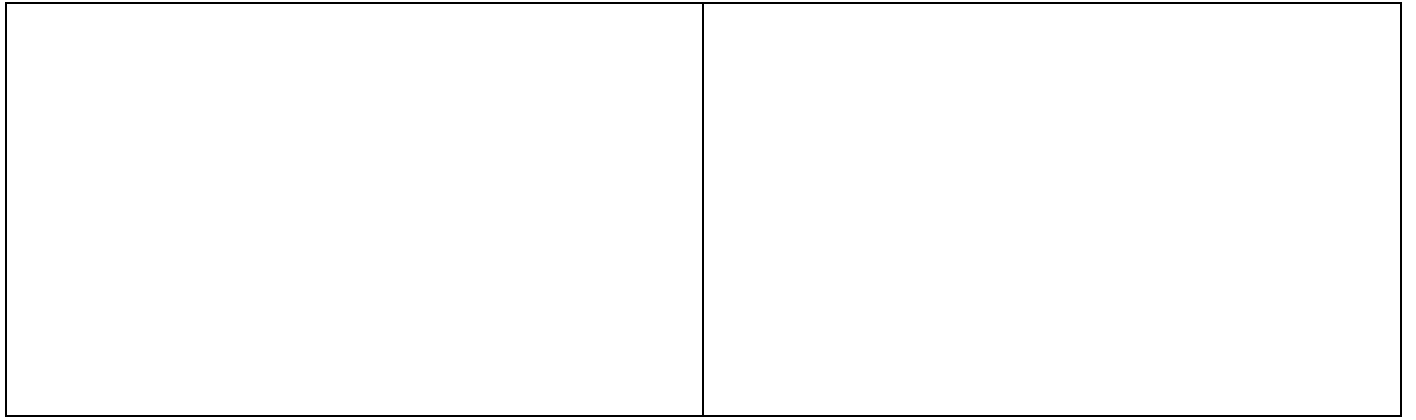


	2 côtés égaux		3 côtés égaux		Angle droit		Famille
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

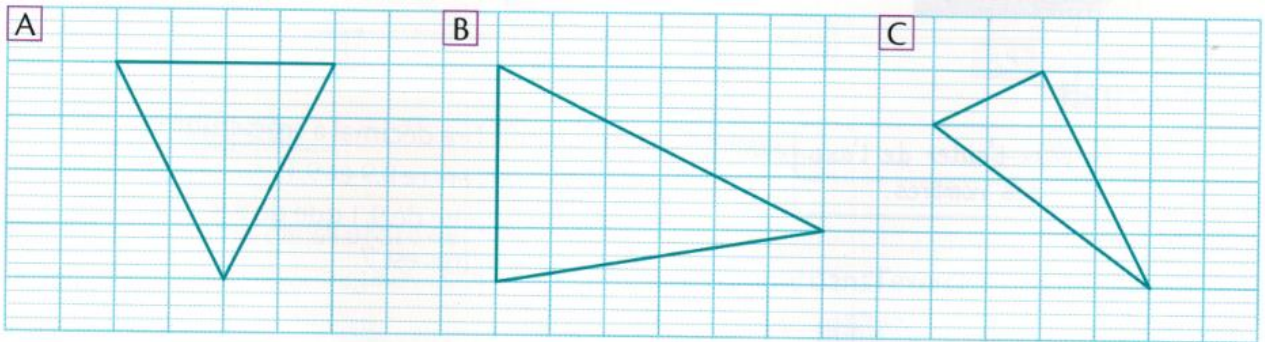
EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 3 \text{ cm}$; $BC = 6 \text{ cm}$; $CA = 4 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec : $DE = 4 \text{ cm}$ et $EF = 7 \text{ cm}$.
- Un triangle isocèle GHI, isocèle avec : $HI = 5 \text{ cm}$; $IG = GH = 8 \text{ cm}$.
- Un triangle équilatéral JKL avec $JK = KL = LJ = 4 \text{ cm}$.

--	--



EXERCICE 4 - Consigne : Sur ton cahier, Reproduis ces figures.



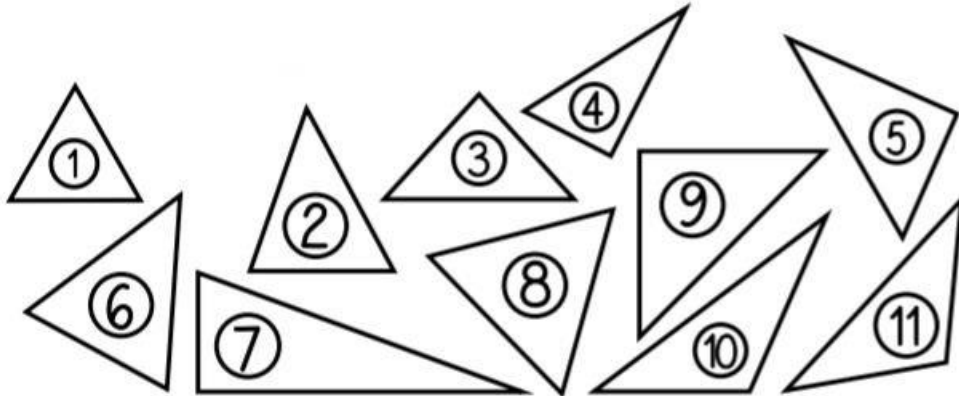
FICHE 2

NIVEAU : 

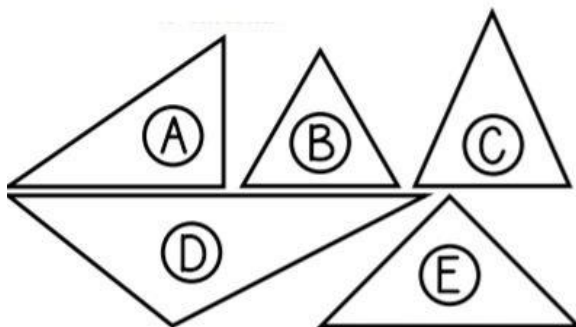
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Complète le tableau.



	<u>2</u> côtés égaux		<u>3</u> côtés égaux		<u>Angle droit</u>		<u>Famille</u>
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CA = 9 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec : $DE = 5 \text{ cm}$ et $EF = 8 \text{ cm}$.

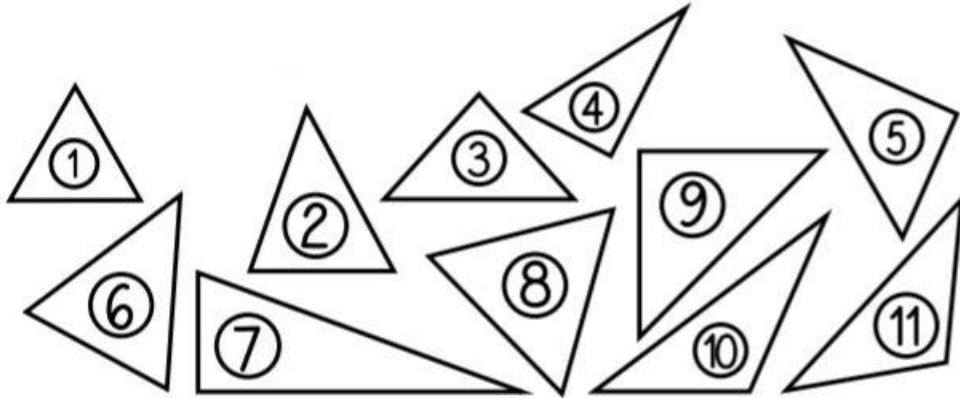
--	--



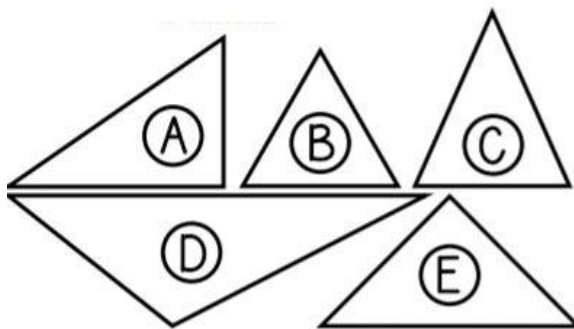
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Complète le tableau.



	<u>2</u> <i>côtés égaux</i>		<u>3</u> <i>côtés égaux</i>		<i>Angle droit</i>		<i>Famille</i>
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CA = 9 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec : $DE = 5 \text{ cm}$ et $EF = 8 \text{ cm}$.
- Un triangle isocèle GHI isocèle avec : $HI = 4 \text{ cm}$; $IG = GH = 6 \text{ cm}$.
- Un triangle équilatéral JKL avec $JK = KL = LJ = 5 \text{ cm}$.

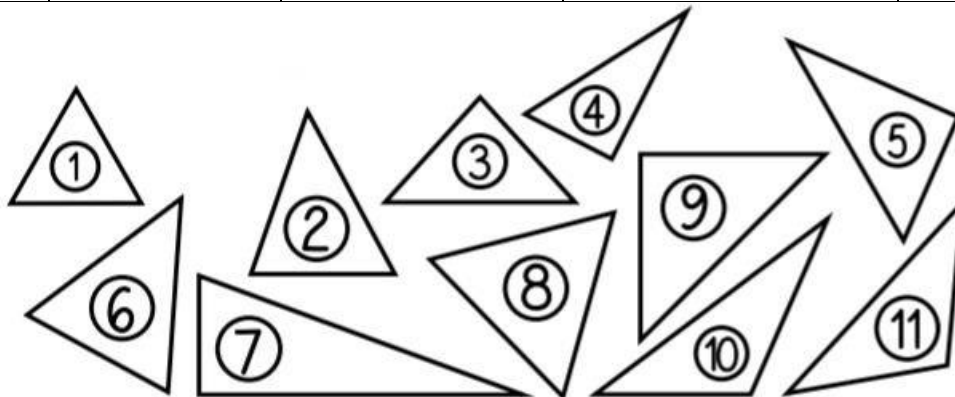
--	--

--	--

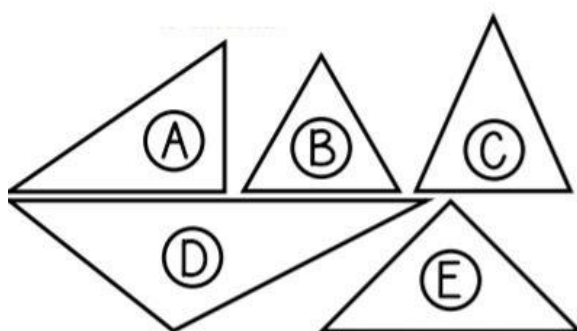
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Complète le tableau.

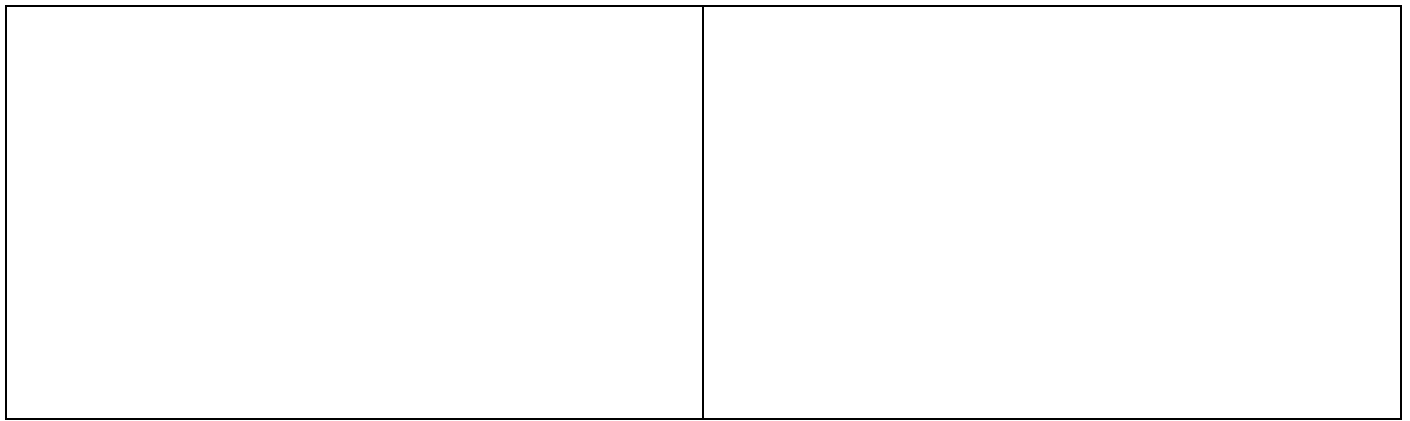


	<u>2</u> <i>côtés égaux</i>		<u>3</u> <i>côtés égaux</i>		<i>Angle droit</i>		<i>Famille</i>
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

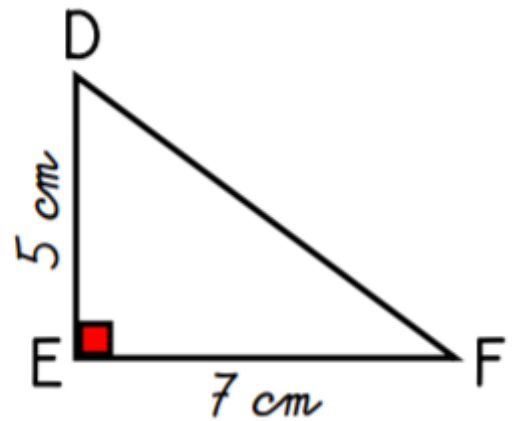
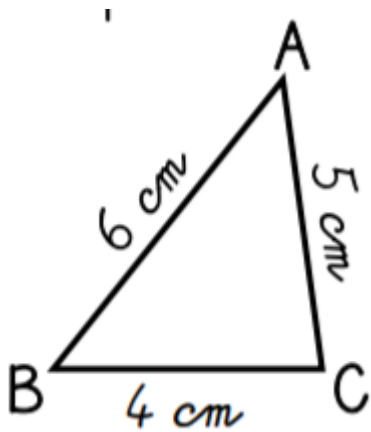
EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CA = 9 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec : $DE = 5 \text{ cm}$ et $EF = 8 \text{ cm}$.
- Un triangle isocèle GHI isocèle avec : $HI = 4 \text{ cm}$; $IG = GH = 6 \text{ cm}$.
- Un triangle équilatéral JKL avec $JK = KL = LJ = 5 \text{ cm}$.

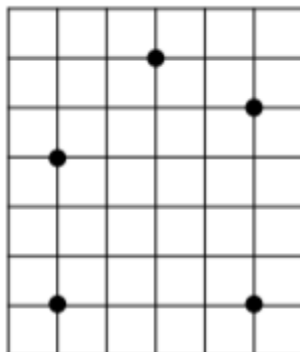
--	--



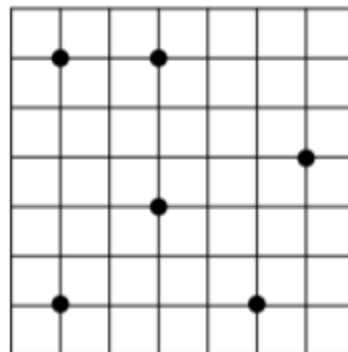
EXERCICE 4 - Consigne : Sur ton cahier, Reproduis ces figures aux vraies dimensions.



EXERCICE 5 - Consigne : Relis trois points pour obtenir les triangles demandés.



un triangle isocèle



un triangle rectangle

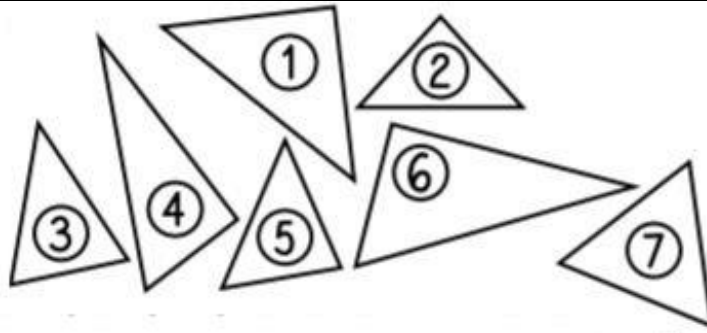
FICHE 3

NIVEAU : 

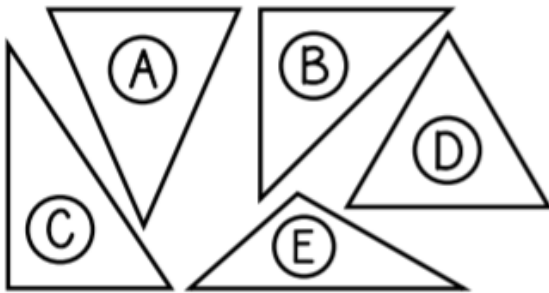
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les triangles suivants :



	V	F
Le triangle A est isocèle.		
Le triangle B a deux angles égaux.		
Le triangle C n'a pas d'angle droit.		
Le triangle D a 3 côtés égaux. Il est équilatéral.		
Le triangle E est rectangle.		
Les triangles A et B ont les mêmes propriétés.		

EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CA = 9 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF rectangle en E avec : $DE = 5 \text{ cm}$ et $EF = 8 \text{ cm}$.

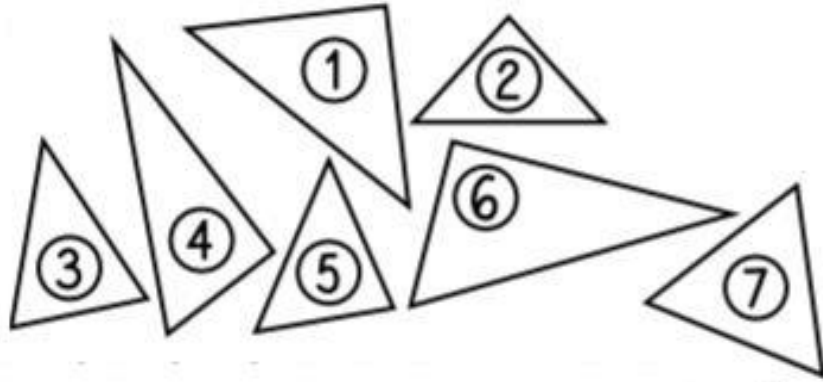
--	--



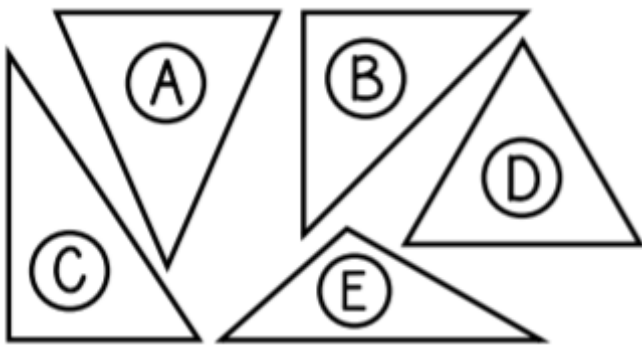
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les triangles suivants :



	V	F
Le triangle A est isocèle.		
Le triangle B a deux angles égaux.		
Le triangle C n'a pas d'angle droit.		
Le triangle D a 3 côtés égaux. Il est équilatéral.		
Le triangle E est rectangle.		
Les triangles A et B ont les mêmes propriétés.		

EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CA = 9 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF rectangle en E avec : $DE = 5 \text{ cm}$ et $EF = 8 \text{ cm}$.
- Un triangle isocèle GHI, isocèle avec : $HI = 4 \text{ cm}$; $IG = GH = 6 \text{ cm}$.
- Un triangle équilatéral JKL avec $JK = KL = LJ = 5 \text{ cm}$.

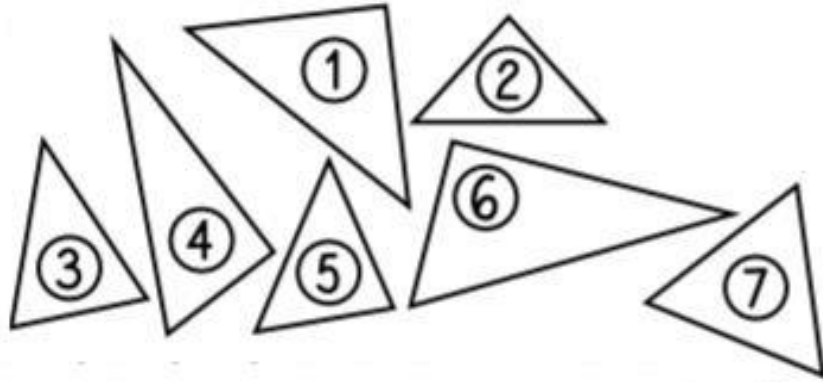
--	--

--	--

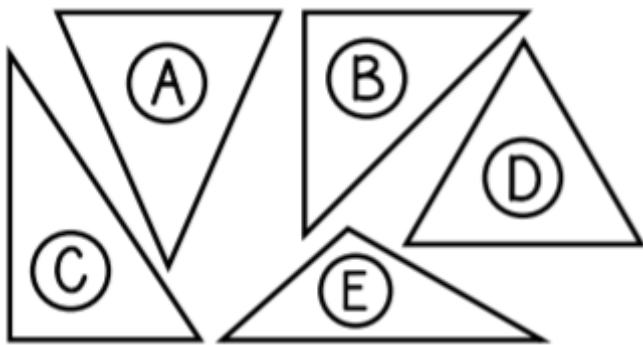
Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Sur ton cahier, construis les triangles suivants :

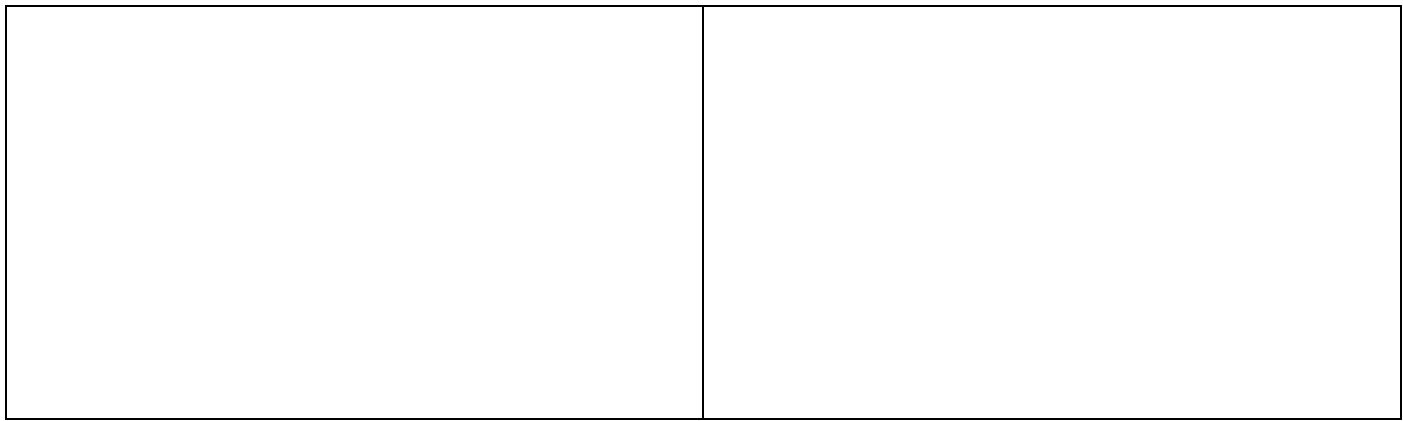


	V	F
Le triangle A est isocèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle B a deux angles égaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle C n'a pas d'angle droit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle D a 3 côtés égaux. Il est équilatéral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle E est rectangle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les triangles A et B ont les mêmes propriétés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICE 3 - Consigne : Construis les triangles suivants :

- Un triangle ABC avec $AB = 5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CA = 9 \text{ cm}$.
- Un triangle rectangle DEF rectangle en E avec : $DE = 5 \text{ cm}$ et $EF = 8 \text{ cm}$.
- Un triangle isocèle GHI, isocèle avec : $HI = 4 \text{ cm}$; $IG = GH = 6 \text{ cm}$.
- Un triangle équilatéral JKL avec $JK = KL = LJ = 5 \text{ cm}$.

--	--



EXERCICE 4 - Consigne : Sur ton cahier, Reproduis ces figures aux vraies dimensions.



EXERCICE 4 - Consigne : Relis trois points pour obtenir les triangles demandés.

<p>un triangle <u>équilatéral</u></p>	<p>un triangle <u>isocèle rectangle</u></p>

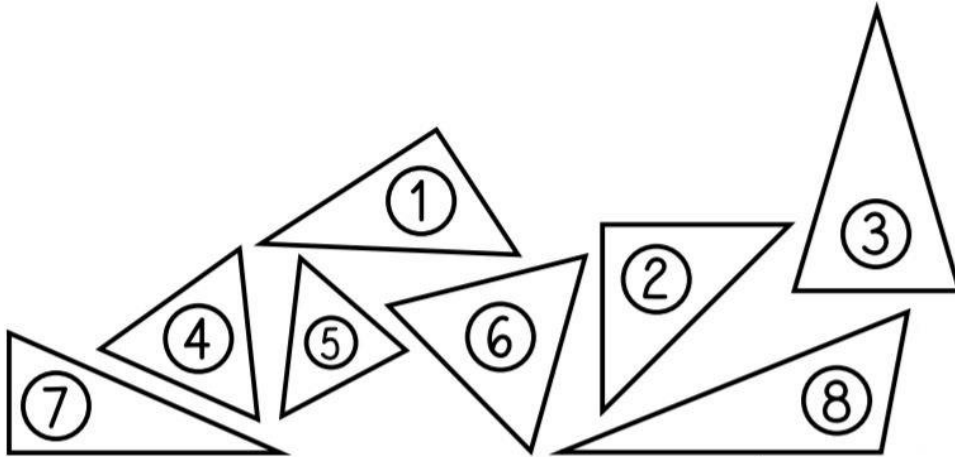
FICHE 4

NIVEAU : 

Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE

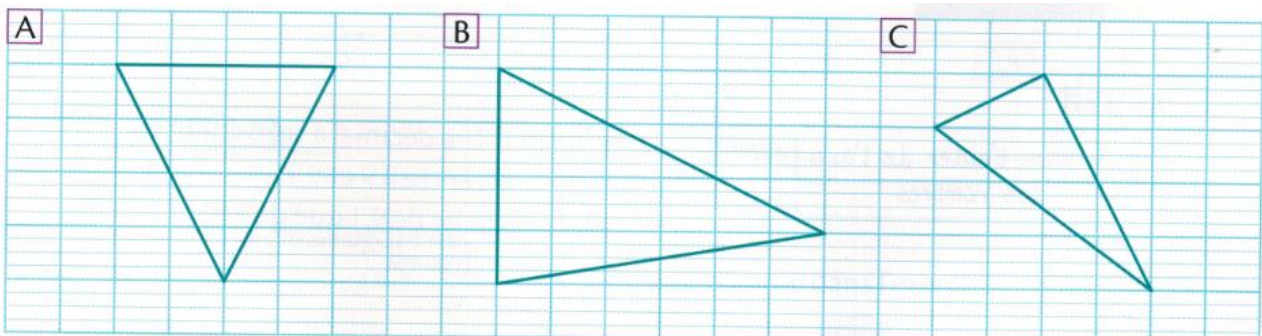


EXERCICE 2 - Consigne : Construis les triangles suivants :

Un triangle ABC quelconque avec $AB = 3$ cm ; $BC = 2$ cm ; $AC = 4$ cm.

Un triangle EFG rectangle en F avec $FG = 3,5$ cm et $FE = 4,5$ cm.

EXERCICE 3 - Consigne : Sur ton cahier, Reproduis ces figures.

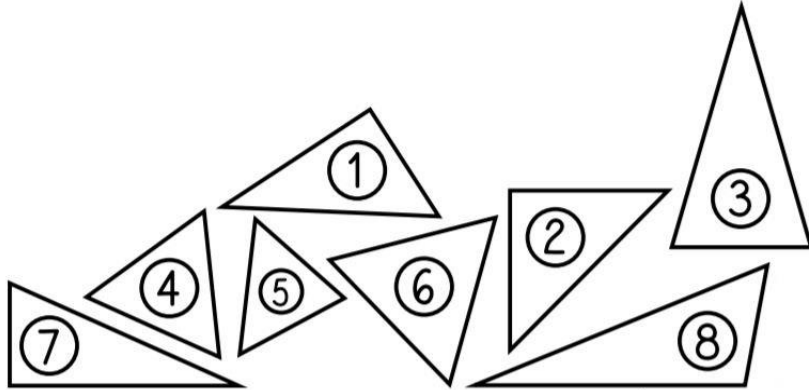




Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Construis les triangles qui suivent :

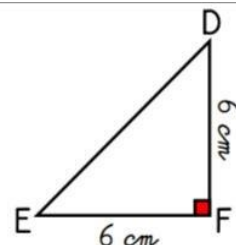
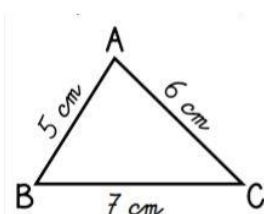
Un triangle ABC quelconque avec $AB = 3$ cm ; $BC = 2$ cm ; $AC = 4$ cm.

Un triangle EFG rectangle en F avec $FG = 3,5$ cm et $FE = 4,5$ cm.

Un triangle MNL équilatéral de côté 3 cm.

Un triangle PQR isocèle avec $PQ = QR = 3$ cm.

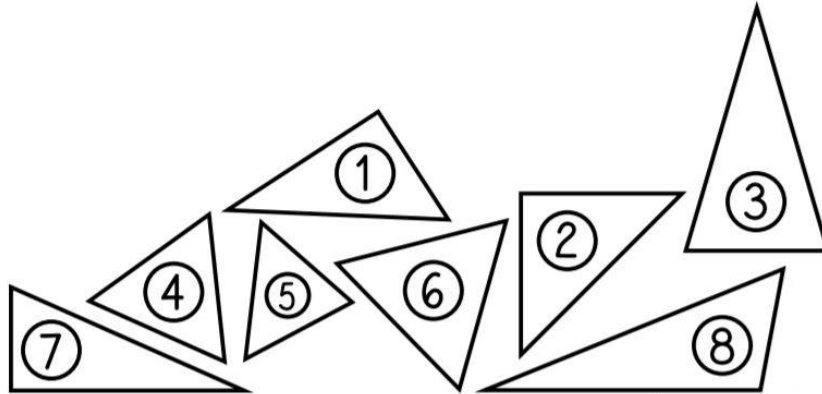
EXERCICE 3 - Consigne : Sur ton cahier, Reproduis ces figures aux vraies dimensions.



Compétence : Identifier et tracer des triangles.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Triangle isocèle rectangle	Triangle quelconque
BLEU	VERT	JAUNE	VIOLET	ROSE



EXERCICE 2 - Consigne : Construis les triangles qui suivent :

Un triangle ABC quelconque avec $AB = 3$ cm ; $BC = 2$ cm ; $AC = 4$ cm.	Un triangle EFG rectangle en F avec $FG = 3,5$ cm et $FE = 4,5$ cm.
Un triangle MNL équilatéral de côté 3 cm.	Un triangle PQR isocèle avec $PQ = QR = 3$ cm.

EXERCICE 3 - Consigne : Sur ton cahier, reproduis cette figure aux vraies dimensions.

