

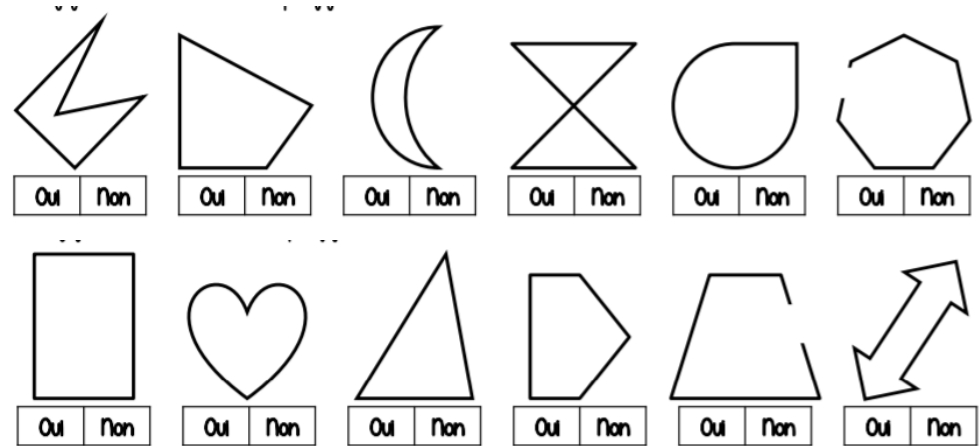
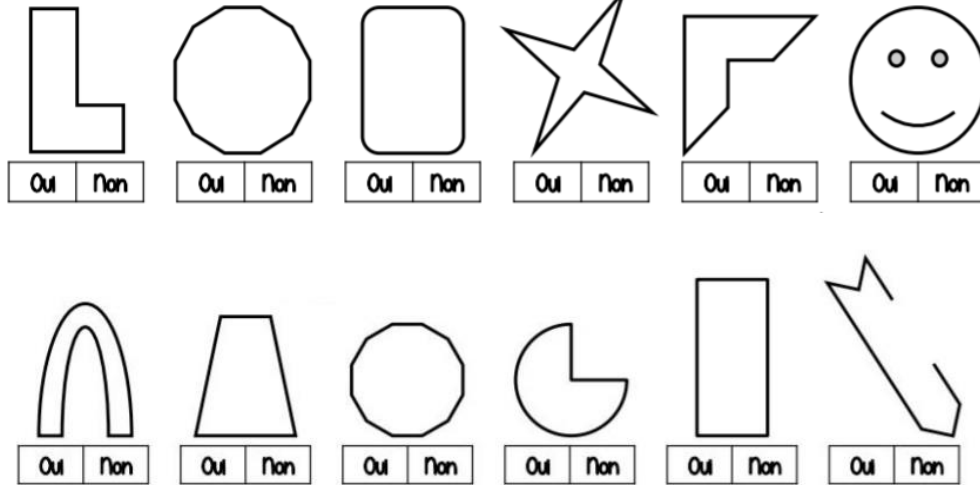
FICHE 1



NIVEAU :

Compétence : Identifier et tracer des polygones.

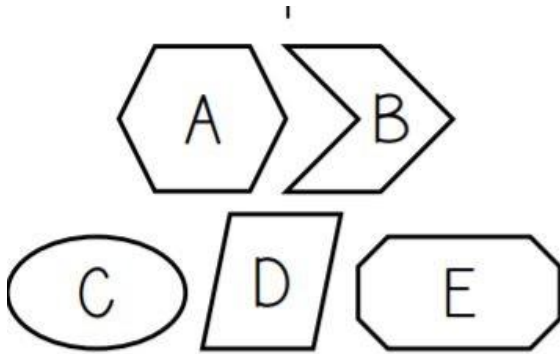
EXERCICE 1 - Consigne : Ces figures sont-elles des polygones ?



EXERCICE 2 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

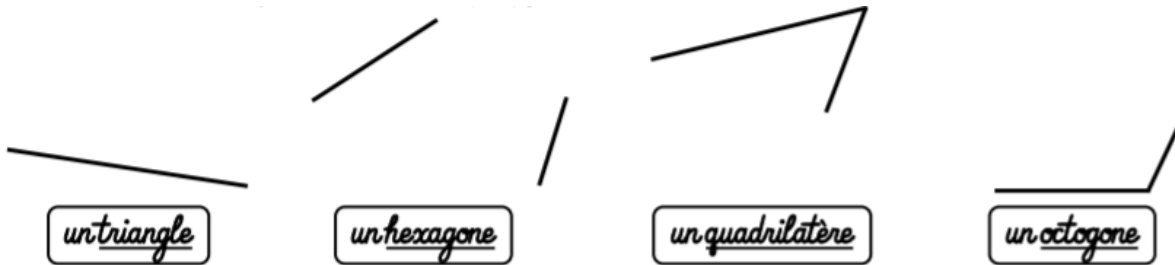
<i>triangle</i>	<i>quadrilatère</i>	<i>pentagone</i>	<i>hexagone</i>	<i>octogone</i>
BLEU	JAUNE	ROUGE	VERT	VIOLET

EXERCICE 3 – Consigne : Vrai ou faux ?

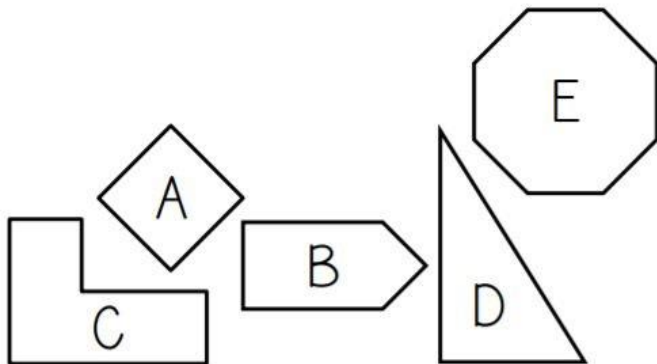


1) La figure A est <u>un polygone</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) La figure C n'a <u>pas de diagonale</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) La figure C est <u>un polygone</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) La figure E a <u>8 côtés et 8 sommets</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) La figure D est <u>un quadrilatère</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Les figures A et B sont <u>des octogones</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

EXERCICE 4 - Consigne : Termine de tracer pour obtenir les polygones demandés.



EXERCICE 5 – Consigne : Complète le tableau.



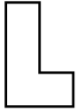
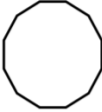






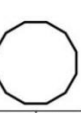

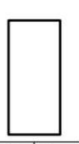












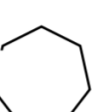
	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Famille de polygones
A			
B			
C			
D			
E			



NIVEAU :

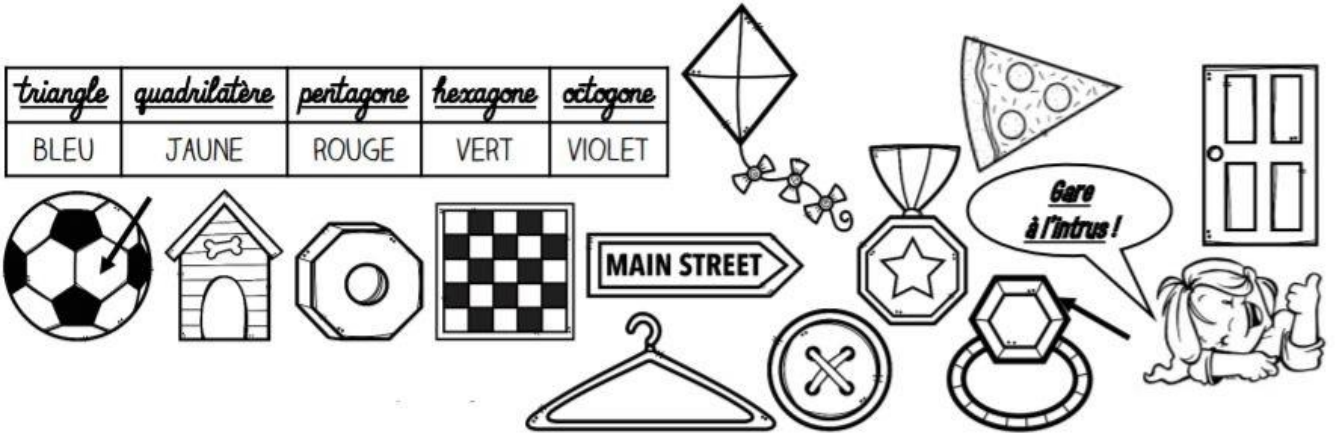
Compétence : Identifier et tracer des polygones.

EXERCICE 1 - Consigne : Ces figures sont-elles des polygones ?

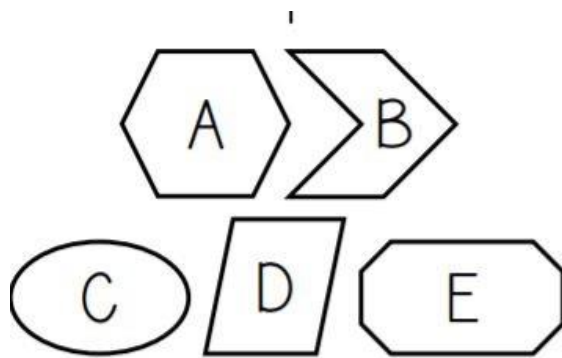
 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non
 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non
 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non
 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non	 Oui Non

EXERCICE 2 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

<i>triangle</i>	<i>quadrilatère</i>	<i>pentagone</i>	<i>hexagone</i>	<i>octogone</i>
BLEU	JAUNE	ROUGE	VERT	VIOLET

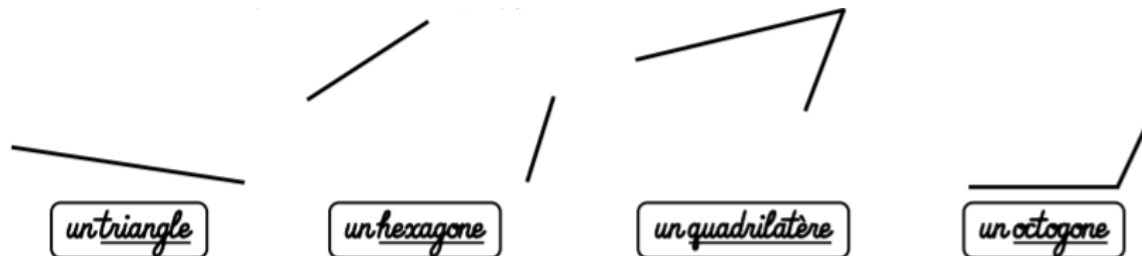


EXERCICE 3 - Consigne : Vrai ou faux ?



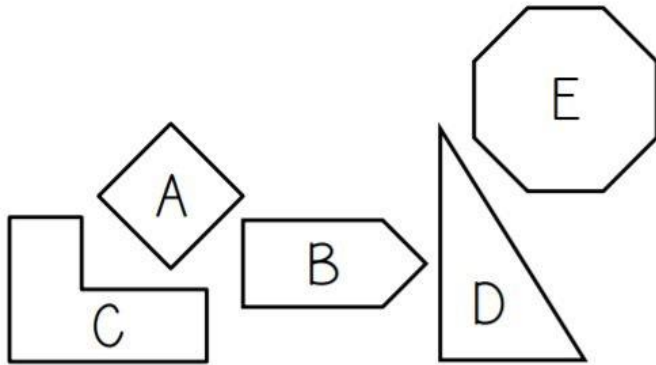
1) La figure A est un polygone.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) La figure C n'a pas de diagonale.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) La figure C est un polygone.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) La figure E a 8 côtés et 8 sommets.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) La figure D est un quadrilatère.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Les figures A et B sont des octogones.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

EXERCICE 4 - Consigne : Termine de tracer pour obtenir les polygones demandés.



un triangle un hexagone un quadrilatère un octogone

EXERCICE 5 – Consigne : Complète le tableau.

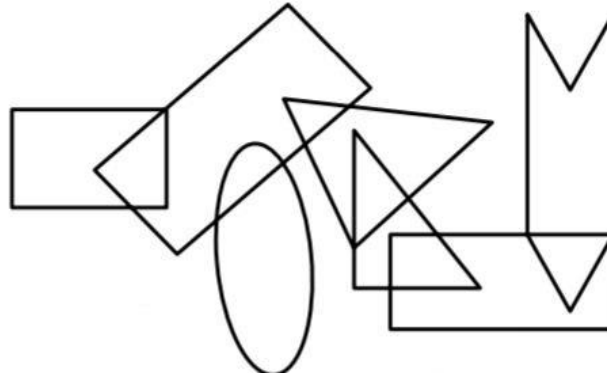


	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Famille de polygones
A			
B			
C			
D			
E			

EXERCICE 6 - Consigne : Retrouve et colorie selon le code couleur.

2. Retrouve et colorie selon le code-couleur.

<u>3 triangles</u>	<u>2 quadrilatères</u>	
BLEU	JAUNE	
<u>2 pentagones</u>	<u>1 hexagone</u>	<u>1 octogone</u>
ROUGE	VERT	VIOLET

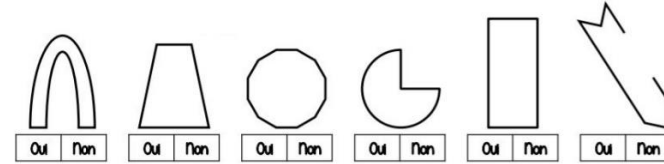
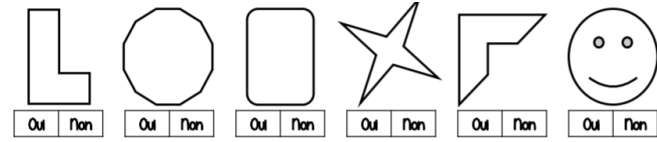
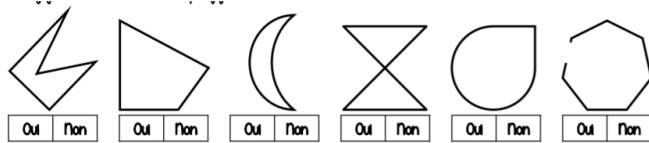
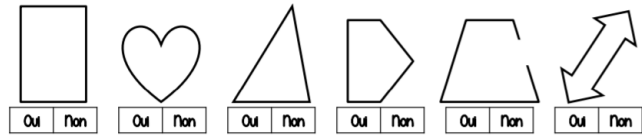




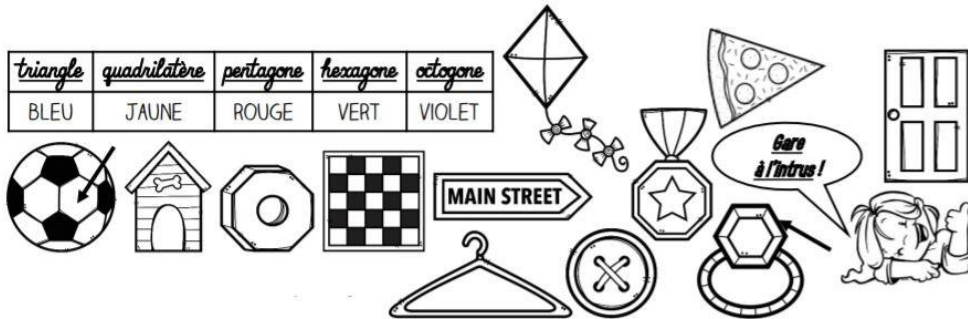
NIVEAU :

Compétence : Identifier et tracer des polygones.

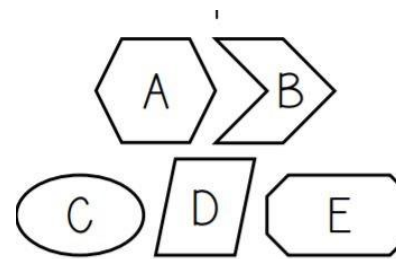
EXERCICE 1 - Consigne : Ces figures sont-elles des polygones ?



EXERCICE 2 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

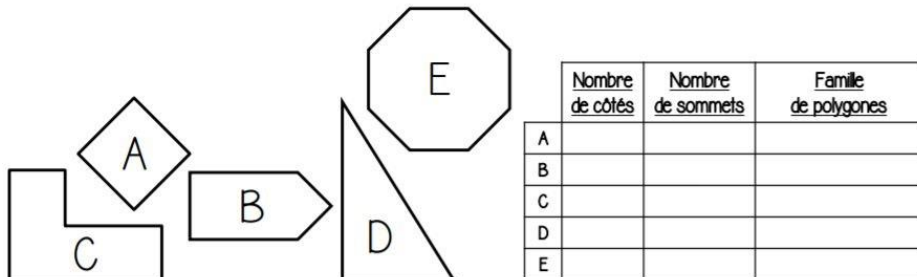


EXERCICE 3 - Consigne : Vrai ou faux ?

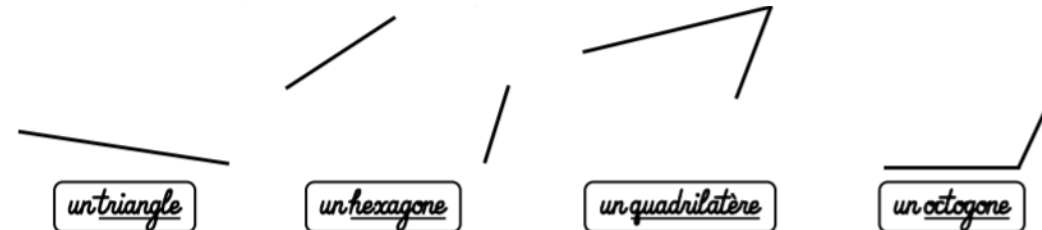


1) La figure A est un polygone.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) La figure C n'a pas de diagonale.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) La figure C est un polygone.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) La figure E a 8 côtés et 8 sommets.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) La figure D est un quadrilatère.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Les figures A et B sont des octogones.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

EXERCICE 4 - Consigne : Complète le tableau.



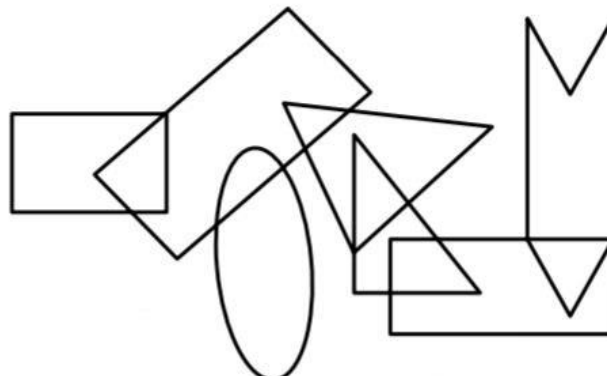
EXERCICE 5 - Consigne : Termine de tracer pour obtenir les polygones demandés.



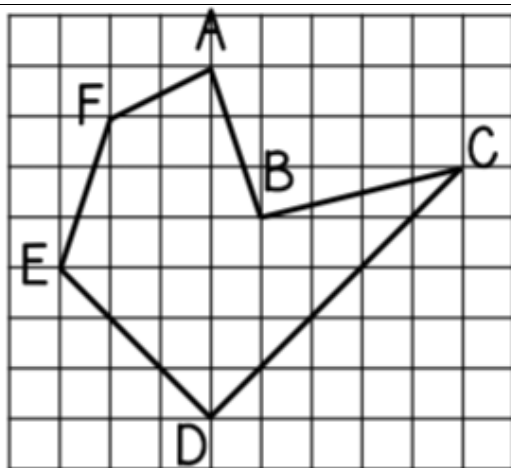
EXERCICE 6 - Consigne : Retrouve et colorie selon le code couleur.

2. Retrouve et colorie selon le code-couleur.

<u>3 triangles</u>	<u>2 quadrilatères</u>	
BLEU	JAUNE	
<u>2 pentagones</u>	<u>1 hexagone</u>	<u>1 octogone</u>
ROUGE	VERT	VIOLET



EXERCICE 7 - Consigne :



1. **Observe cette figure puis complète cette phrase :** Le polygone ABCDEF a sommets et côtés.
C'est un
2. **Sur ton cahier, reproduis 3 fois ce polygone puis trace à chaque fois une diagonale afin de délimiter :**
 - un triangle et un quadrilatère
 - un triangle et un pentagone
 - deux triangles et un hexagone

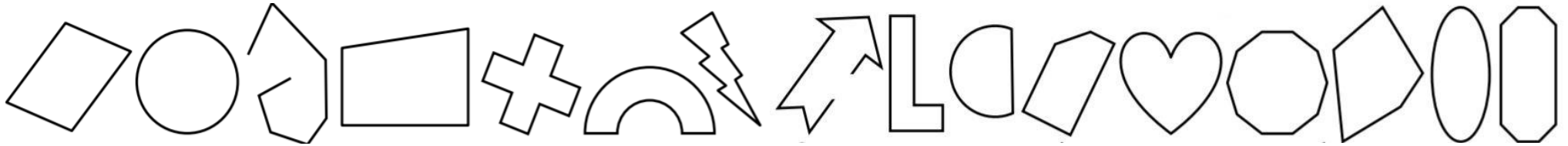
FICHE 2



NIVEAU :

Compétence : Identifier et tracer des polygones.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les polygones.



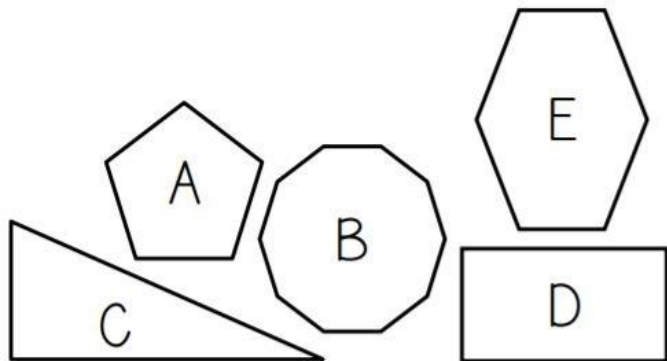
EXERCICE 2 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

<i>triangle</i>	<i>quadrilatère</i>	<i>pentagone</i>	<i>hexagone</i>	<i>octogone</i>
BLEU	JAUNE	ROUGE	VERT	VIOLET

EXERCICE 3 - Consigne : Vrai ou faux ?


1) Un polygone est <u>une ligne brisée, ouverte ou fermée.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Un quadrilatère est <u>un polygone à 4 côtés.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Un côté est <u>un segment d'un polygone.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Un polygone à 10 côtés est <u>un dodécagone.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Une diagonale est un segment qui relie <u>deux sommets non-consécutifs.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Le carré et le losange appartiennent à <u>la famille des pentagones.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

EXERCICE 4 – Consigne : Complète le tableau.



	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Famille de polygones
A			
B			
C			
D			
E			

EXERCICE 5 - Consigne : Termine de tracer pour obtenir les polygones demandés.



un triangle

un pentagone

un quadrilatère

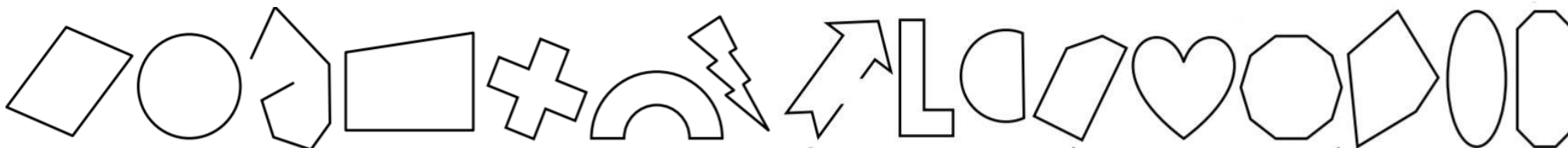
un hexagone



NIVEAU :

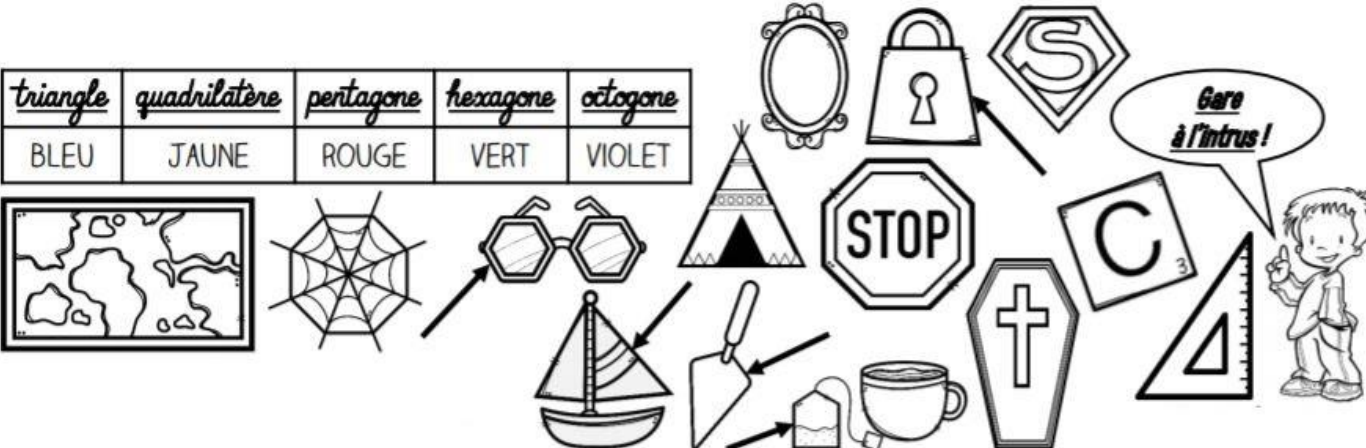
Compétence : Identifier et tracer des polygones.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les polygones.



EXERCICE 2 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

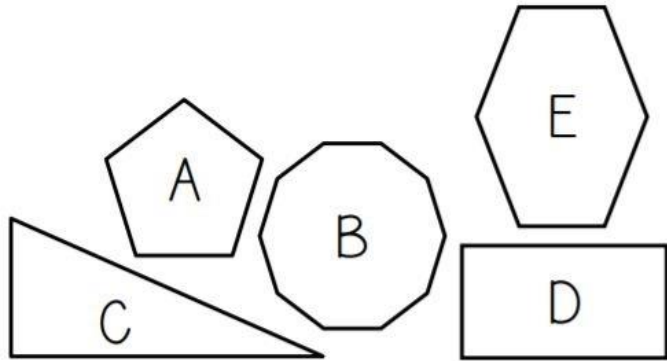
<i>triangle</i>	<i>quadrilatère</i>	<i>pentagone</i>	<i>hexagone</i>	<i>octogone</i>
BLEU	JAUNE	ROUGE	VERT	VIOLET



EXERCICE 3 - Consigne : Vrai ou faux ?


1) Un polygone est <u>une ligne brisée, ouverte ou fermée.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Un quadrilatère est <u>un polygone à 4 côtés.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Un côté est <u>un segment d'un polygone.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Un polygone à 10 côtés est <u>un dodécagone.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Une diagonale est un segment qui relie <u>deux sommets non-consécutifs.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Le carré et le losange appartiennent à <u>la famille des pentagones.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

EXERCICE 4 – Consigne : Complète le tableau.



	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Famille de polygones
A			
B			
C			
D			
E			

EXERCICE 5 - Consigne : Termine de tracer pour obtenir les polygones demandés.



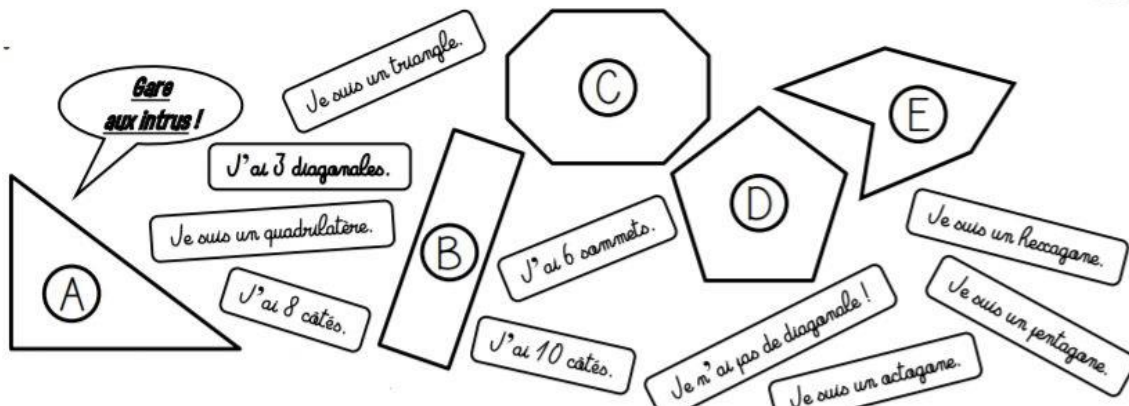
un triangle

un pentagone

un quadrilatère

un hexagone

EXERCICE 6 - Consigne : Pour chaque polygone, retrouve les affirmations qui correspondent puis colorie les de la même couleur.



Gare aux intrus !

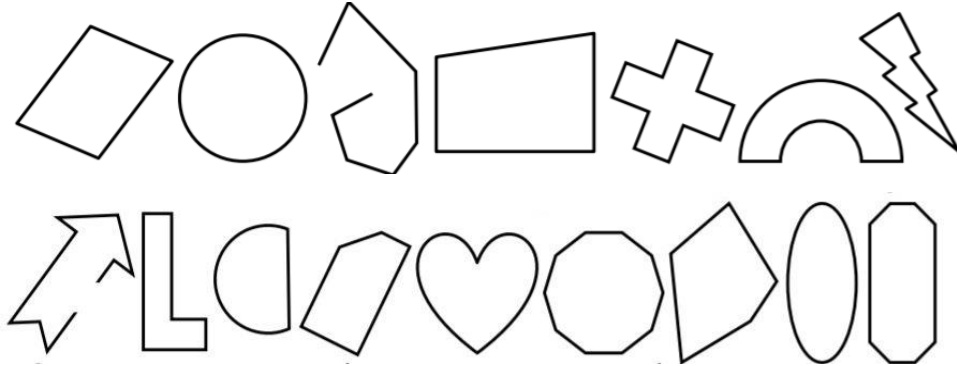
- Je suis un triangle.
- J'ai 3 diagonales.
- Je suis un quadrilatère.
- J'ai 8 côtés.
- J'ai 10 côtés.
- Je n'ai pas de diagonale !
- Je suis un hexagone.
- Je suis un pentagone.
- Je suis un octogone.
- J'ai 6 sommets.



NIVEAU :

Compétence : Identifier et tracer des polygones.

EXERCICE 1 - Consigne : Colorie les polygones.



EXERCICE 3 - Consigne : Vrai ou faux ?

1) Un polygone est <u>une ligne brisée, ouverte ou fermée.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Un quadrilatère est <u>un polygone à 4 côtés.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Un côté est <u>un segment d'un polygone.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Un polygone à 10 côtés est <u>un dodécagone.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Une diagonale est un segment qui relie <u>deux sommets non-consécutifs.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Le carré et le losange appartiennent à <u>la famille des pentagones.</u>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

EXERCICE 5 - Consigne : Termine de tracer pour obtenir les polygones demandés.



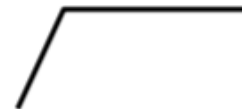
un triangle



un pentagone

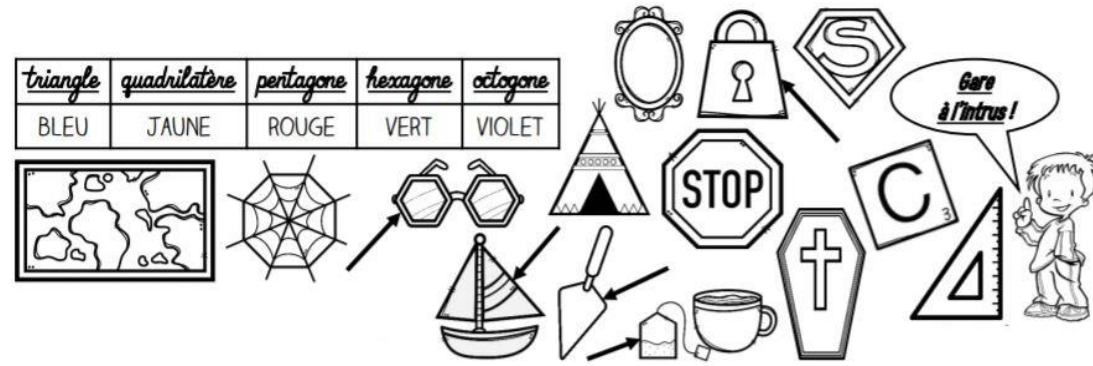


un quadrilatère

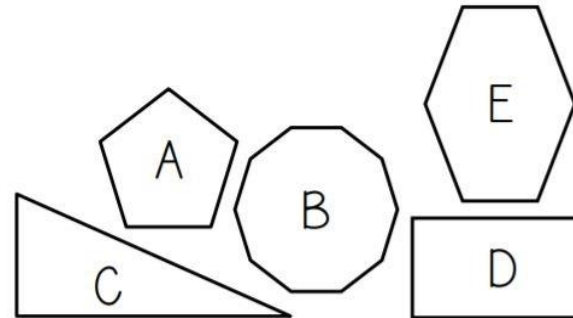


un hexagone

EXERCICE 2 - Consigne : Colorie de la bonne couleur.

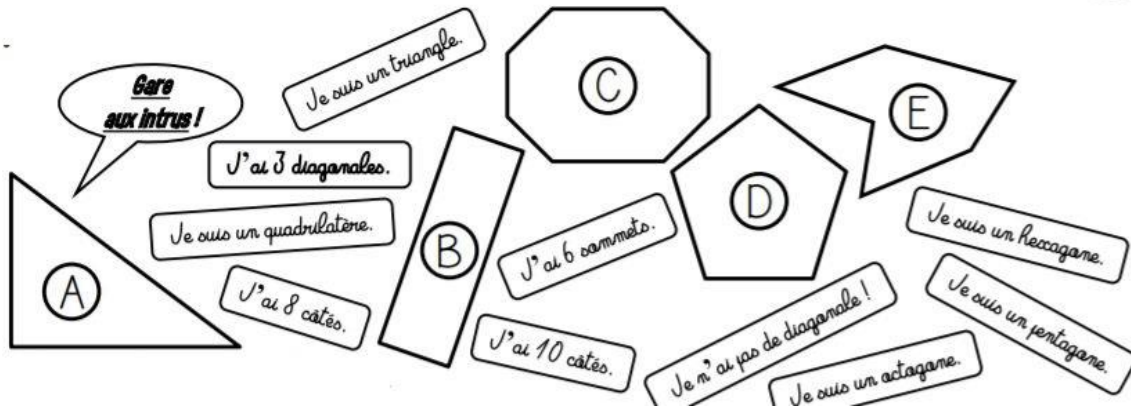


EXERCICE 4 - Consigne : Complète le tableau.

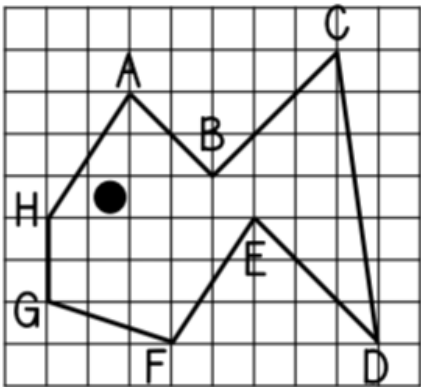


	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Famille de polygones
A			
B			
C			
D			
E			

EXERCICE 6 - Consigne : Pour chaque polygone, retrouve les affirmations qui correspondent puis colorie les de la même couleur.



EXERCICE 7 - Consigne :



1. Observe cette figure puis complète cette phrase : Le polygone ABCDEFGH a sommets et côtés, c'est un
2. Sur ton cahier, reproduis 3 fois ce polygone puis trace à chaque fois une diagonale afin de délimiter :
 - un triangle et un pentagone
 - un quadrilatère et un hexagone
 - un triangle et un heptagone